

APRESENTAÇÃO

Car@s leitor@s é com satisfação que apresentamos a nova edição da Revista Alamedas. Nesse volume, há 18 contribuições das quais perpassa por vários temas dentro das Ciências Sociais, Filosofia e áreas das Ciências Humanas. Nesse sentido, os textos selecionados tratam de diversos assuntos relacionados a política, memória, elitização do esporte, descaminho, educação e pensadores e pensadora da Ciências Sociais e Filosofia.

O primeiro texto intitulado **DEMOCRACIA: UMA OBRA HUMANA ACABADA?** dos autores Weslei Trevisan Amâncio e Gustavo Biasoli Alvez, analisam por meio dos autores Alfio Mastropaolo, Robert Dahl e Simon Schwartzman, se a democracia teria chegado ao seu esgotamento e ter sido uma obra humana acabada? Ou teria fôlego para constantes modificações.

O texto seguinte de Marco Aurelio de Oliveira Leal, **TEÓRICO, POLÍTICO E HISTÓRICO: UMA DISCUSSÃO SOBRE A ABORDAGEM MARXIANA DO CONCEITO DE CLASSES SOCIAIS**, nos apresenta três obras de Karl Marx e faz uma leitura panorâmica do conceito de classes sociais, assim pretende expandir as discussões em torno das categorias marxianas.

No terceiro capítulo, a abordagem é sobre a produção historiográfica, na qual tenta dar voz aos silenciados que foram calados pela história oficial. Roberto Biscoli em seu texto **TENSÕES MODERNAS, HISTÓRIA, MEMÓRIA E IDENTIDADES**, faz um balanço bibliográfico trazendo um revisionismo na produção da história.

TEMPO NARRADO: VOZES E SILENCIAMENTOS DE TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA RETORNADOS DO PARAGUAI, da autora Maria Cristina Lobregat apresenta narrativas coletadas de trabalhadores rurais que passaram pelo processo de migração de retorno ao Brasil. As histórias narradas por homens e mulheres, trabalhadores rurais, Sem Terra trazem as lembranças da experiência de vida nas colônias existentes no Paraguai, mas também marcam o esquecimento e, conseqüentemente, o silenciamento.

O quinto texto, **A (RE)ELITIZAÇÃO DO FUTEBOL MODERNO: ESPETACULARIZAÇÃO DO ESPORTE MAIS POPULAR DO BRASIL COMO UM NEGÓCIO**, a autora Nathallie Matos Ferrari em seu texto preocupou-se a entender

como um esporte popular modernizou ao ponto de proibir, padronizar torcidas e tornando-o uma espetacularização, visando somente o lucro.

No texto dos autores Roberto Rigaud Navega Costa e Eric Gustavo Cardin intitulado **TÁTICAS APLICADAS POR SACOLEIROS NA REALIZAÇÃO DO DESCAMINHO NA PONTE DA AMIZADE**, nos apresentam as táticas adotadas pelos sacoleiros compradores de produtos industrializados em Ciudad del Este para burlarem a barreira alfandegária da Receita Federal em Foz do Iguaçu.

A ESCALADA CONSERVADORA NO DEBATE EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO BRASILEIRO, Gabriel de Abreu Gonçalves de Paiva analisa o crescimento da ala conservadora na educação como o “Movimento Escola Sem Partido”. Nas últimas décadas, grupos conservadores, com o objetivo de projetar reformas, que não visam atender a construção de uma escola para todos, trabalham cotidianamente na construção de consensos em torno de um possível modelo ideal de educação.

O oitavo texto, **A TECNOLOGIA NAS LICENCIATURAS EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARANAENSES: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL** de Thais Mazotti Lins e Clodis Boscaroli nos traz a investigação de como a tecnologia vem sendo abordada nos cursos de Licenciatura em Letras Português/Inglês das universidades públicas paranaenses. Uma análise de seus documentos reguladores foi realizada, objetivando averiguar se, e como, essas universidades abordam a tecnologia na concepção de seus cursos.

O texto intitulado **CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O CONHECIMENTO MATEMÁTICO: UM OLHAR DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**, da autora Marlisa Bernardi de Almeida analisa as concepções dos professores em relação ao processo de ensino e aprendizagem da Matemática, tentando enquadrar estas concepções dentro das três grandes correntes filosóficas do conhecimento matemático: logicismo, formalismo e intuicionismo.

Em pleno processo de transformação e informação, as organizações enfrentam um desafio considerável no desenvolvimento de suas equipes, e com tantas mudanças e competitividade torna-se muito importante uma estrutura organizacional que busque meios para o conhecimento, a preparação e a qualificação dos funcionários de acordo com o perfil desejado pela empresa. Nesse sentido, o texto **O PEDAGOGO**

EMPRESARIAL COMO MEDIADOR DA GESTÃO DE PESSOAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, da Márcia Soares da Silva aponta que as empresas necessitam dos serviços deste profissional para incentivar propostas de desenvolvimento humano.

No décimo primeiro texto de Jenerton Arlan Schütz, intitulado **ENRIQUE DUSSEL E PAULO FREIRE: REFLEXÕES SOBRE O OUTRO NA PEDAGOGIA LATINO-AMERICANA**, focado no problema clássico na Filosofia da Educação, a saber, sobre a presença do Outro na sala de aula. Em um mundo globalizado, competitivo e excludente, parece não fazer mais sentido falar em Outro, não há uma bandeira pedagógica para ser defendida, parece não ser mais possível falar em opressor/oprimido, em pobre/rico, em colonizador e colonizado.

O artigo seguinte apresenta alguns autores clássicos da filosofia que contribuíram e influenciaram na obra de Renè Descartes. Roberto Rigaud Navega Costa em seu texto **ANSELMO, AQUINO, FRANCISCO SANCHES E AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES AO TRABALHO DE RENÈ DESCARTES**, o artigo pretende descrever as similaridades e diferenças entre as abordagens e verificar se é justificável afirmar que houve influência direta do trabalho destes autores às obras de Descartes.

HEIDEGGER, LEITOR DE LUTERO: A BUSCA POR UMA VIDA CRISTÃ ORIGINÁRIA E O PROBLEMA DO PECADO, de Eric Ewans Mendes analisa como ele trata de duas dessas questões: primeira, acerca da vida cristã originária, e a segunda referindo-se a Lutero e o problema do pecado. O artigo problematiza ainda uma breve exposição da migração de Heidegger do Catolicismo para o Protestantismo.

Matheus dos Reis Gomes, em seu texto **A “APERCEPÇÃO TRANSCENDENTAL” KANTIANA FRENTE AO EU PURO FICHTEANO DO CRITICISMO AO IDEALISMO ALEMÃO**, analisa as concepções kantianas acerca da epistemologia e, mais precisamente, da constituição da tese sobre o criticismo e, da formulação da estrutura conceitual da “apercepção transcendental”, isto é, do *Eu penso* na sua filosofia.

O décimo quinto texto **DO PRAGMATISMO DE MORRIS, CARNAP E QUINE AO NEOPRAGMATISMO DE RICHARD RORTY**, de Arnon Pereira Dos Santos, tem como objetivo apresentar características da filosofia pragmática de Charles

Morris, Rudolf Carnap e a mediação da filosofia de Quine até o neopragmatismo de Richard Rorty.

No texto **RELIGIÃO, CIVILITÀ E MANUTENÇÃO DO VIVERE LIBERO: AS ORDENAÇÕES CIVIS NOS *DISCORSI* DE NICCOLÒ MACHIAVELLI**, de Jean Felipe de Assis, discute por meio dos *Discorsi* de Machiavelli (D.I.9-15; I.55; II.1-5; III.1; III.29; III.33), os modos pelos quais os costumes religiosos possuem grandes impactos nas conduções políticas, nas formas de governo, nas ordenações civis e na luta contra corrupção da *civilità*.

EXERCÍCIO DE LEITURA DE *O ESPÍRITO DAS ROUPAS: EXPERIÊNCIA INTELLECTUAL EM GILDAMELLO E SOUZA*, Rafael Marino pretende indicar algumas relações entre o ensaísmo da autora e sua experiência enquanto intelectual num meio e numa carreira vistos socialmente como masculinos.

O décimo nono texto intitulado **SOBRE O ESTATUTO DO CONHECIMENTO SOCIOLÓGICO EM BRUNO LATOUR, TIM INGOLD E PIERRE BOURDIEU: UM ESBOÇO COMPARATIVO**, autoria de Fábio Ricardo dos Anjos Ribeiro, nos apresenta um debate entre os três pensadores contemporâneos e relevantes para a teoria social.

Por fim, gostaríamos de registrar o nosso pesar nessa edição. No dia 10 de julho de 2019 o sociólogo Francisco Maria Cavalcanti de Oliveira, mais conhecido como Chico de Oliveira faleceu em São Paulo aos 85 anos, deixando um conjunto de obras e escritos acerca da realidade brasileira. Sua contribuição nos proporcionou a compreender e entender um pouco mais do mundo e do Brasil.

Esperamos que depois dessa apresentação, @ leitor@ faça uma útil e ótima leitura e que os textos selecionados possam contribuir em análises e reflexões.

Comissão Editorial