Caderno de EDUCAÇÃO FÍSICA
ESTUDOS E REFLEXÕES
v 5 - nº 9
págs. 129 a 132

V Encontro de Pesquisa em Educação Física
1ª Parte

DOI: https://doi.org/10.36453/cefe.2003.v5.i9.p129

RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTERDISCIPLINARIDADE COMO EXEMPLO DE APRENDIZAGEM

Elidenir Andressa Prestes FILADELFO
e Jocimar Roberto FILADELFO
UNIPAR

Caderno de EDUCAÇÃO FÍSICA - ESTUDOS E REFLEXÕES
v 5 - nº 9 - V Encontro de Pesquisa em Educação Física - 1ª Parte - págs. 129 a 132

INTRODUÇÃO

A importância de demonstrar as relações entre os conteúdos da disciplina Educação Física e os das demais disciplinas, reside, não na sua importância como meio auxiliar daquelas, mas na identificação de pontos comuns do conhecimento e na dependência que corpo e mente, ação e compreensão, possuem entre si. Para demonstrar que essa relação é possível e que através dela pode-se obter excelentes resultados na prática, a Escola Municipal Professor Henrique Brod localizada na rua Batista Luzardo, nª 510 no Jardim Panorama da cidade de Toledo – Pr, implantou o projeto: Interdisciplinaridade como Exemplo de Aprendizagem, o qual foi elaborado pela professora de Educação Física Elidenir Andressa Prestes Filadelfo e o professor de Educação Ambiental Jocimar Roberto Filadelfo.

Sabe-se que diversos são os tipos de atividades físicas que causam estímulos adequados para uma melhoria do condicionamento Físico e principalmente, da função cardiopulmonar do ser humano. A caminhada além de atender os objetivos propostos, é também considerada como um esforço físico seguro e prático. Nos últimos anos, houve um aumento considerável da prática da caminhada entre a população do Brasil. Os praticantes dessa modalidade física buscam através dela a manutenção e o aprimoramento da condição básica da saúde. Segundo DARTEL (1998), a caminhada é um exercício físico capaz de auxiliar o desenvolvimento do organismo humano, tanto quanto, em sua estrutura, como em seu funcionamento. Ela pode ser realizada em diversos locais: parques, ruas, calçadas, praia, bosques ou qualquer outro lugar relacionado ou não com a natureza.

Sabe-se também que além de cuidar do funcionamento do próprio organismo, a preocupação com os fatores externos, com a preservação da natureza, são enormes uma vez que estes influenciam diretamente na vida das pessoas. Portanto a importância da preservação ou restauração das florestas ao longo dos rios e ao redor dos lagos e reservatórios fundamenta-se no amplo espectro de benefícios que esse tipo de vegetação traz ao eco sistema, exercendo função protetora sobre os recursos naturais bióticos e abióticos.

METODOLOGIA

O procedimento metodológico é do tipo pesquisa ação, onde 70 alunos das quartas séries do Ensino Fundamental da Escola Municipal Professor Henrique Brod localizada na rua Batista Luzardo, nª 510 no Jardim Panorama da cidade de Toledo – Pr, juntamente com seus pais

participaram do projeto: Interdisciplinaridade como Exemplo de Aprendizagem. Primeiramente, na escola, eles participaram de uma palestra com duração de quarenta minutos sobre a importância da atividade física e do cuidado com o meio ambiente para uma melhor qualidade de vida. A palestra foi ministrada pela professora de Educação Física Elidenir Andressa Prestes Filadelfo e o professor de Educação Ambiental Jocimar Roberto Filadelfo. Após, pais, alunos e professores, com roupas leves, saíram para fazer uma caminhada com duração de quarenta minutos até o rio São Francisco localizado no perímetro rural do município de Toledo – Pr. Com a chegada ao local, observou-se o grande número de freqüentadores que reúnem-se em busca de lazer e descanso junto à natureza, sendo possível notar uma ampla diversidade vegetal, porém, ameaçada pela geração de agentes poluidores de lixo, provocada por parte dos freqüentadores, bem como, alguns moradores dos arredores da localidade. Contudo, essa ações revelam um quadro degradante, interferindo diretamente no meio ambiente, tanto aquático como terrestre. Depois de uma hora no local, retornou-se a escola com uma caminhada novamente. Efetuou-se alongamento antes e após as caminhadas.

CONCLUSÃO

Os alunos e principalmente os pais perceberam que para se manter uma atividade física não é necessário custos elevados, mas sim vontade, persistência e que também precisam ser orientados por um profissional especializado. E que para alcançar uma adequada qualidade de vida deve-se também conservar e preservar o meio ambiente como prática do dia-a-dia porque isto interfere diretamente na vida da população.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As relações interdisciplinarias entre Educação Física e Educação Ambiental como ações educativas foram imprescindíveis tendo em vista facilidade de participação da comunidade quando expostos os objetivos à serem alcançados. O trabalho de conscientização da atividade física e Educação Ambiental reforça-se cada vez mais com desenvolvimento de projetos educativos e outros meios que permitam esclarecer a população sobre o trabalho em questão e principalmente demonstrar ao educando a importância dele próprio dentro desta grande engrenagem que é o meio ambiente; despertar nele a necessidade da atividade física como prevenção de doenças; incentiva-lo a pensar sobre as suas atitudes enquanto ser vivo.

Caderno de EDUCAÇÃO FÍSICA - ESTUDOS E REFLEXÕES
v 5 - nº 9 - V Encontro de Pesquisa em
Educação Física - 1ª Parte - págs. 129 a 132

REFERÊNCIAS

DARTEL, D. F. **Caminhada – Teoria Prática.** Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

FREIRE, J. B. **Educação de Corpo Inteiro – Teoria e Prática da Educação Física.** São Paulo – SP, 1987, p. 221.

KAGEYANA, P. Y & GANDARA, F. B. **Mata Ciliares – conservação e preservação.** p. 249.

TANNER, T. T. **Educação Ambiental.** São Paulo, editora Universitária de São Paulo –1974.