

EDITORIAL

Mens sana in corpore sano, já diziam os antigos romanos. Numa visão mais abrangente, pode-se afirmar que uma das preocupações fundamentais da cultura greco-romana era a importância que se dava à harmonia que deve existir entre o corpo e a alma, entre o material e o espiritual, portanto no ser humano como um todo.

É necessário cultivar a saúde física para se ter paz e harmonia interior. Os dois Aspectos *saúde física e paz interior* dependem um do outro, na falta de um ou outro, o ser humano, como um todo, não estará completo.

Os artigos do *II Caderno de Educação Física* oportunamente, através de alguns enfoques diferenciados, abordam esta importância. Com muita propriedade são analisados alguns aspectos da Educação Física ligados ao ser humano em seu contexto real de vivência. São temas ligados a uma das preocupações fundamentais da atualidade, a melhoria da qualidade de vida do cidadão brasileiro.

Há muito se foi, *graças a Deus*, podemos bradar, o tempo em que os profissionais da Educação Física se preocupavam, demasiadamente, com as atividades físicas, a conhecida *ginástica*. Os temas abordados neste *Caderno* provam que a disciplina tem hoje uma abrangência maior, ver o homem com um todo, inserido em seu contexto social de vivência.

Os trabalhos aqui apresentados mostram que a educação a nível universitário com um todo, deve efetivamente basear-se na triologia *ensino, pesquisa e extensão*, isto é, que além de um ensino feito com competência e seriedade, devem ser desenvolvidas também atividades de pesquisa e extensão, nas quais se enquadra a produção científica apresentada nestes artigos.

Está de parabéns, portanto, o Curso de Educação Física,

10

através dos docentes, autores dos artigos que compõem este *II Caderno de Educação Física* primeiramente pelos artigos em si e em segundo lugar por seu conteúdo abrangente e sua visão social.

Marechal Cândido Rondon, junho de 2000

Prof. Dr. Ciro Damke
Diretor do Centro de Ciências Humanas,
Educação e Letras
