

Os editoriais dos últimos fascículos do Caderno de Educação Física: Estudos e Reflexões tem destacado os esforços e avanços concretizados pela Comissão Editorial em conjunto com os Autores, Avaliadores, membros do Conselho Editorial e direção do Campus de Marechal Cândido Rondon UNIOESTE. Não é sem motivos que fazemos isso. O objetivo é comunicar a comunidade acadêmica sobre a seriedade do projeto no interior da política de gestão do Colegiado de Educação Física e da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Em mais um semestre de trabalho nesse sentido, temos condição de dizer que a revista tem recebido cada vez mais submissões e estas representam também uma ampliação da abrangência dos autores em termos geográficos e institucionais.

Ao pensarmos sobre os fatores que estão implicados neste aumento das submissões e da abrangência, destacamos três pontos mais consolidados na dinâmica de funcionamento do Caderno de Educação Física: 1) o retorno da circulação do periódico de diferentes modos – *on-line* (Plataforma Eletrônica SEER), permutas com outros periódicos de áreas afins e doações a diversas Instituições de Ensino Superior; 2) a manutenção, cada vez mais aprimorada, da periodicidade e regularidade da revista; e 3) o retorno à classificação *WebQualis* da Capes (B5 em Educação Física e Medicina II, B4 em Educação). Estes são indicadores que, certamente, refletem sobre a confiança dos Leitores, Autores, Programas de Pós-Graduação e Instituições de Avaliação, Divulgação e Indexação de periódicos científicos.

A constituição deste veículo de comunicação científica não se reduz a melhorar estes indicadores – é importante salientar isso. Contudo, na lógica da produção-publicação científica atual, eles adquirem bastante relevância, somando-se à preocupação de inserir e manter a revista em diretórios e indexadores de periódicos. Circulação, visibilidade, acessibilidade e vínculos institucionais são elementos que se articulam com a presença e colaboração de autores e avaliadores, impactando fortemente sobre a qualidade da produção. Não é sem razão que anunciamos recentemente, em tom de contentamento, a inclusão do Caderno de Educação Física em dois importantes diretórios de periódicos científicos, o *Latindex* (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) e o *DOAJ* (Directory of Open Access Journals).

Mas, para além das noções de circulação, visibilidade e acessibilidade, a respeito das quais já se observa um avanço significativo do Caderno de Educação Física, também temos nos preocupado em aperfeiçoar, cada vez mais, as dinâmicas internas de sua gestão e produção. Por isso, neste semestre, incluímos: mais revisões dos textos por profissionais especializados e pelos próprios autores; a publicação do manuscrito *on-line* pelo sistema *ahead of print* (assim que os procedimentos editoriais são encerrados, o trabalho é publicado *on-line*); a remodelação do *layout* interno e externo, com o objetivo de qualificar a leitura dos textos e melhorar a visualização de caracteres identificadores periódico. O que estes esforços representam é que há um efetivo comprometimento para a qualificação desde espaço de divulgação e reflexão acadêmico-profissional.

Tal comprometimento se concretiza, neste número 16 do volume 9, em 08 artigos originais, um ensaio e uma resenha. Dentre estes trabalhos, que retratam a ampliação da abrangência dos autores e instituições, destacamos o ensaio do Professor Manuel Sérgio (Portugal) que, com base nas noções de interdisciplinaridade, complexidade e construtivismo, entre outras, se posiciona a respeito de uma

reflexão teórico-metodológica de grande impacto na Educação Física Brasileira: a Ciência da Motricidade Humana. Este destaque não tem por objetivo deixar os demais trabalhos em segundo plano, pois estes também são excelentes contribuições para o conhecimento e reflexões em outros temas.

Uma boa leitura.

Comissão Editorial

Expediente

O Caderno de Educação Física – Estudos e Reflexões é uma publicação do Colegiado de Educação Física da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) e tem como propósito a difusão de estudos, pesquisas e documentos científicos relativos à Educação Física.

Caderno de Educação Física: Estudos e Reflexões
Periodicidade Semestral
ISSN 1676-2533 | e-INSS 1983-8883

Colegiado de Educação Física da Universidade
Estadual do Oeste do Paraná

Rua Pernambuco, 1777, Centro, Marechal Cândido
Rondon - Paraná, CEP 85960-000

<http://e-revista.unioeste.br/index.php/cadernoedfisica/index>

Comissão Editorial

Prof. Dr. Gustavo André Borges (Editor)

Prof. Ms. Mauro Myskiw (Editor)

Prof. Ms. Inácio Brandl Neto

Prof. Dr. Luís Sérgio Peres

Conselho Editorial

Prof. Dr. Airton José Rombaldi (UFPEL, Brasil)

Prof. Dr. Alberto Saturno Madureira (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Dr. Alvari Ahlert (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Dra. Carmem Elisa Henn Brandl (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Dr. Édio Luiz Petroski (USFC, Brasil)

Prof. Dr. Giuliano Gomes de Assis Pimentel (UEM, Brasil)

Profa. Dra. Inara Marques (UEL, Brasil)

Prof. Dr. Ivan Marcelo Gomes (UFES, Brasil)

Prof. Dr. Juarez Vieira do Nascimento (UFSC, Brasil)

Prof. Dr. Luís Sérgio Peres (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Dr. Marco Paulo Stigger (UFRGS, Brasil)

Avaliadores

Prof. Ms. Adelar Aparecido Sampaio (REDE SAFA, Brasil)

Prof. Dr. Alberto Saturno Madureira (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Ms. Aline Miranda Strapasson (UNIPAR, Brasil)

Profa. Dra. Ana Maria Pereira (UEL, Brasil)

Profa. Ms. Andreia Pelegrini (UFSC, Brasil)

Prof. Ms. Arestides Pereira da Silva Júnior (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Carlos Fabre Miranda (PMPoA, Brasil)

Profa. Ms. Carine Ferreira de Souza (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Dra. Carmem Elisa Henn Brandl (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Ms. Cibele Biehl Bossle (UFRGS, Brasil)

Prof. Ms. Dartel Ferrari Lima (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Douglas Roberto Borella (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Edilson Hobold (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Edmilson Santos Santos (UNISINOS, Brasil)

Profa. Ms. Eneida Maria Troller Conte (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Esteban Manuel Barcelona (UGF, Brasil)

Prof. Ms. Evandra Hein Mendes (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Fernando Neitzke (IFPR, Brasil)

Prof. Dr. Gustavo André Borges (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Gustavo Chaves Brandão (UNIAMÉRICA, Brasil)

Prof. Dr. Gustavo Roese Sanfelice (FEEVALE, Brasil)

Prof. Ms. Herton Xavier Corseuil (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Ms. Ileana Wenez (UFRGS, Brasil)

Profa. Ms. Ilse Lorena v. B. G. de Queirós (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Inácio Brandl Neto (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Dr. Ivan Marcelo Gomes (UFES, Brasil)

Profa. Ms. Ivana dos Santos Teixeira (UFRGS, Brasil)

Prof. Dr. João Fernando Christofolletti (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Dra. Jociane de Carvalho Myskiw (PUCRS, Brasil)

Prof. Ms. Jorge Both (UFSC, Brasil)

Prof. Ms. José Carlos Mendes (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. José Porfírio de Souza (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Ms. Junior Vagner Pereira Silva (UNIDERP, Brasil)

Profa. Ms. Kelly Samara Silva (UFSC, Brasil)

Prof. Ms. Lucinar Forner Flores (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Dr. Luís Eduardo Thomassim (UFPR, Brasil)

Prof. Dr. Luís Sérgio Peres (UNIOESTE, Brasil)

Prof. Dr. Luiz Fernando Framil Fernandes (FEEVALE, Brasil)

Prof. Dr. Marcelo Romanzini (UEL, Brasil)

Prof. Ms. Mauro Myskiw (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Ms. Maria das Graças Anguera Lima (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Ms. Paula Bianchi (UNIPAMPA, Brasil)

Prof. Ms. Paulo Henrique Santos da Fonseca

Prof. Ms. Pedro Ferreira Reis (CESUFOZ, Brasil)

Profa. Ms. Priscilla Marques (UNIOESTE, Brasil)

Profa. Ms. Rosângela Ramos Veloso Silva (UNIMONTES, Brasil)

Prof. Dr. Santiago Pich (UNIVALI, Brasil)

Prof. Ms. Sidinei Pithan da Silva (FADEP, Brasil)

Profa. Ms. Tais Steffenello Ghisleni (UNIFRA, Brasil)

Profa. Ms. Viviane de Almeida Fernandes (FCTAE, Brasil)

Profa. Ms. Zelina Berlatto Bonadiman (UNIOESTE, Brasil)