

ISSN: 1809-5208



Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE

REITOR

Alcíbiades Luiz Orlando

VICE-REITORA

Onildes Maria Taschetto

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Benedito Martins Gomes

CAMPUS DE CASCAVEL

Diretor Geral do Campus de Cascavel

Alfredo Petruski

Diretora do CECA - Centro de Educação, Comunicação e Artes

Aparecida Feola Sella

Coordenadora do Mestrado em Educação

Geórgia Sobreira dos Santos Cêa

Coordenador do Curso de Pedagogia

Marco Antonio Batista Carvalho



EDUCERE ET EDUCARE - Revista de Educação - é uma publicação semestral do Colegiado do Curso de Pedagogia / Programa de Mestrado em Educação - Área de Concentração: "Sociedade, Estado e Educação", *campus* de Cascavel, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste).

EDITOR CIENTÍFICO

Gilmar Henrique da Conceição

COMISSÃO EXECUTIVA

Prof^ª. Dra. Maria Ester Rodrigues

Prof. MS. Marco Antonio B. Carvalho

Prof. Dr. Gilmar Henrique da Conceição

APOIO EDITORIAL

Leandro Hara Suzuki

Sandra Maria Gausmann Köerich

Luana Leviski de Souza

Camila Campagnolo

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alexandre Felipe Fiúza

Profa. D^{ra}. Andréa Martelli

Prof. Dr. Antonio Bosco de Lima

Profa. D^{ra}. Aparecida Favoreto

Prof. D^{ra}. Deonir Luis Kurek

Profa. MS. Elenita Conegoro Pastor Manchope

Profa. Dr^ª. Francis Mary Guimarães Nogueira

Profa. Dr^ª. Geórgia Sobreira dos Santos Cêa

Prof. Dr. Gilmar Henrique da Conceição (presidente)

Prof. Dr. João Carlos da Silva

Prof. MS. Marco Antonio Batista Carvalho

Profa. Dr^ª. Maria Ester Rodrigues (vice-presidente)

Profa. D^{ra}. Maria Inalva Galter

Profa. Dr^ª. Maria Lídia Szymanski

Prof. Dr. Roberto Antonio Deitos

Prof. Dr. Paulino José Orso

CONSULTORES CIENTÍFICOS

Prof. Dr. Bruno Pucci – UNIMEP

Prof^ª. Dr^ª. Carmem Célia Silvia Vidigal – USP

Prof^ª. Dra. Claudia Barcelos de Moura Abreu – UFPR

Prof. Dr. Dermeval Saviani – UNICAMP

Prof. Dr. Domingos Fernandes – UNIV. DE LISBOA

Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UFF

Prof. Dr. Gilberto Luis Alves – UFMS

Prof^ª. Dr^ª. Guaraciaba Aparecida Túlio – UEM

Prof. Dr. João Arriscado Nunes – UNIV. DE COIMBRA

Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini – UFSCar

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi – UNICAMP

Prof. Dr. José Maria Paiva – UNIMEP

Prof. Dr. Ligia Regina Klein – UFPR

Prof^ª. Dr^ª. Maria Elizabete S. P. Xavier – UNICAMP

Prof^ª. Melania Moroz – PUC-SP

Prof^ª. Dr^ª. Olinda Evangelista – UFSC

Prof. Dr. Paolo Nosella – UFSCar

Prof^ª. Dr^ª. Raquel Lazzari Leite – UNESP

Prof^ª. Dr^ª. Siomara Borba Leite – UERJ

Prof^ª. Dr^ª. Terezinha de Oliveira – UEM

Prof^ª. Dr^ª. Yoshie U. Ferrari – UNESP/Pres. Prudente

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA
PROGRAMA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: "SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO"
CAMPUS DE CASCAVEL



Vol. 2 nº 4
2º semestre
2 0 0 7



APOIO:

SESU
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO
SUPERIOR

CAPA

Rachel Cotrim

Projeto Gráfico e Diagramação

Rachel Cotrim

Ficha Catalográfica

Marilene de Fátima Donadel - CRB 9/924

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

(Biblioteca da UNIOESTE)

R454

Educere Et Educare - Revista de Educação / Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Campus de Cascavel. Colegiado do Curso de Pedagogia. Programa de Mestrado em Educação – Área de Concentração: “Sociedade, Estado e Educação” – v. I. n. I (2006) - . — Cascavel : EDUNIOESTE, 2006.

v. ; cm.

Semestral

ISSN: 1809-5208

I. Educação – Periódicos I. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Campus de Cascavel. Colegiado do Curso de Pedagogia II. T.

CDD 20.ed. 370.5

Solicitam-se permutas com revistas similares

Deseamos establecer el cambio con revistas similares

On demande l'échange avec les revues similaires

We request exchange of similar periodicals

Wir würden gern einen austausch mit zeitschriften ähnlicher fach-Ausrichtung durchführen

ENDEREÇO PARA PERMUTAS

UNIOESTE - BIBLIOTECA CENTRAL - SETOR DE PERIÓDICOS

Rua Universitária, 2069

CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

Fone: (45) 3320-3180 e 3220-3178

e-mail: cacbic@unioeste.br



Pareceristas deste número

Vol. 2 nº 4 jul./dez. 2007

p. 5-7

- Profa. Dra. Miriam Zahar – Universidad de Barcelona
Prof. Dr. Renato Hilário dos Reis – UNB
Prof. Ms. Anderson Araújo Oliveira – Univ. de Sherbrook – Canadá
Prof. Dr. Yves Lenoir – Universidade de Sherbrook – Canadá
Profa. Ms. Ieda Maria Kleinert Casagrande – UFPA
Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza – USP
Profa. Dra. Helena Coharik Chamlian – USP
Prof. Dr. Moacir Gadotti – IPF
Prof. Dr. Abrahão Costa Andrade – UFRN
Prof. Dr. Acir Dias da Silva – UNIOESTE
Profa. Dra. Adriana Moreira da Rocha Maciel FSG
Prof. Dr. Alexandre Felipe Fiuza – UNIOESTE
Prof. Dr. Alfredo Aparecido Batista – UNIOESTE
Prof. Dr. Alfredo da Silva Schlorke – FURG
Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro – ACE
Profa. Dra. Aliciene Machado – ACE
Prof. Dr. Almir Antonio Gnoatto – UTFPR
Prof. Ms. Álvaro Marcel Palomo Alves – UNICENTRO
Profa. Dra. Amali de Angelis Mussi – UNIRARAS
Profa. Dra. Ana Lúcia Gomes Medeiros – UFSC
Prof. Ms. Anderson Araújo Oliveira – Univ. de Sherbrooke, – US, Canadá
Profa. Dra. Andréa Cristina Martelli – UNIOESTE
Profa. Ms. Andréa da Silva Rosa – UNIP
Profa. Dra. Andrea Moruzzi – UAB - EAD
Prof. Dr. Ângelo Ricardo de Souza – UFPR
Prof. Dr. Antônio Bosco de Lima – UFU
Profa. Ms. Aparecida Favoreto – UNIOESTE
Profa. Dra. Aparecida Ferreira – UNIOESTE
Profa. Dra. Araci Asinelli da Luz – UFPR
Profa. Dra. Arilda Miranda Ribeiro – MEC
Profa. Dra. Aurea Maria Paes Leme Goulart – UEM
Profa. Dra. Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno – FEUSP
Prof. Dr. Carlos Alberto Marques – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof. Dr. Claudemir Edson Viana – USP
Profa. Dra. Claudia Leme Ferreira Davis – PUC-SP
Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes – UFMT
Profa. Dra. Cristina Maria Carvalho Delou – UFF
Profa. Dra. Doris Pires Vargas Bolzan – UFSM
Profa. Dra. Edaguimar Orquizas Viriato – UNIOESTE
Prof. Dr. Edival Sebastião Teixeira – UTFPR
Prof. Ms. Elenita Conegero Pastor Manchope – UNIOESTE
Profa. Dra. Eliane Hercules Augusto-Navarro – UFGAR
Profa. Ms. Elizabeth Rosseto – UNIOESTE
Profa. Dra. Elvira Aparecida Simões de Araujo – UNITAU
Profa. Dra. Ester Buffa – UNINOVE

- Profa. Dra. Francis Mary Guimarães Nogueira – UNIOESTE
Profa. Dra. Geni Rosa Duarte – UNIOESTE
Profa. Dra. Geórgia Sobreira dos Santos Cêa – UFAL
Profa. Dra. Geovana Mendonça Lunardi – UDESC
Prof. Dr. Gilberto Lacerda dos Santos – UNB
Prof. Dr. Gilmar Henrique da Conceição – UNIOESTE
Prof. Ms. Gilmei Francisco Fleck – UNIOESTE
Profa. Dra. Gilza Maria Zauhy Garms – UNESP
Profa. Dra. Giovana Scareli – UNOPEC
Prof. Dr. Gomercindo Ghiggi – UFPEL
Profa. Dra. Graça Aparecida Cicillini – UFU
Profa. Dra. Greice Castela – UNIOESTE
Profa. Dra. Iria Brzezinski – MEC, Portugal
Prof. Dr. Irton Milanesi – UNEMAT
Prof. Dr. Ivan Marcelo Gomes – UNIOESTE
Profa. Dra. Ivoneide Pinheiro de Lima – Universidade Federal do Ceará
Profa. Ms. Jane Peruzo Iacono – UNIOESTE
Prof. Dr. João Batista Pereira de Queiroz – UCB
Prof. Dr. João Carlos da Silva – UNIOESTE
Prof. Dr. João Ferreira de Oliveira – UFG
Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini – UFSCAR
Profa. Ms. Joceli Arruda – UNIOESTE
Prof. Dr. José Aires de Castro Filho – UFC
Prof. Ms. José Benedito de Almeida Júnior – UFU
Prof. Dr. José Nascimento de França – UFAL
Prof. Dr. José Rogério Santana – Universidade Federal do Ceará
Prof. Ms. José Vanelli – UNIPAN
Prof. Ms. José Vanelli Pinheiro – UNIPAN
Prof. Dr. Jose Walter Canoas – UNESP
Profa. Dra. Josiane Peres Gonçalves Alves Ferreira – UNIPAN
Profa. Ms. Julia Malanchen – UNIOESTE
Profa. Dra. Julieta Beatriz Ramos Desaulniers – INEP/MEC
Profa. Dra. Kester Carrara – UNESP
Profa. Dra. Laura Maria Coutinho – UNB
Profa. Dra. Leny Magalhaes Mrech – FEUSP
Profa. Dra. Liéte Oliveira Accácio – UENF
Profa. Dra. Liliam Faria Porto Borges – UNIOESTE
Profa. Dra. Lilian Carla Lopes Wanderley – UEFS
Profa. Dra. Lourdes Helena Silva de Paiva – UFV
Profa. Ms. Lucia Terezinha Zanato Tureck – SETP
Profa. Dra. Luzia Batista de Oliveira Silva – UNIB
Prof. Dr. Manoel Rodrigues Chaves – UFG
Profa. Ms. Marcia Aparecida Pereira da Silva Pinheiro – UNICAMP
Prof. Ms. Marco Antônio Batista Carvalho – UNIOESTE
Prof. Ms. Marcos Méier – IMEC
Prof. Dr. Marcos Rizolli – MACKENZIE
iProfa. Dra. Maria Amelia Almeida – UFSCAR
Profa. Ms. Maria Cristina Santos de Oliveira Alves – PMU
Profa. Dra. Maria de Lourdes Soares Ornellas FCC
Profa. Dra. Maria do Socorro Lucena Lima – UECE
Profa. Dra. Maria Inalva Galter – UNIOESTE
Profa. Ms. Maria José Ferreira Ruiz – UEL
Profa. Dra. Maria Lidia Sica Szymanski – UNIOESTE
Profa. Dra. Maria Lúcia de Oliveira – UEM
Profa. Dra. Maria Marize Duarte – UEPA
Profa. Dra. Maria Sylvia Simões Bueno – UNESP

- Profa. Dra. Maria Teresa Eglér Mantoan – EG
Profa. Ms. Marijane Zanotto – CWJ
Profa. Dra. Marisa Woolf Ferreira Pereira de Lucena – CNPq
Profa. Dra. Marlene Rosa Cainelli – UEL
Profa. Dra. Marlise Bassani – PUC/SP
Profa. Dra. Marly Teixeira Morettini – UFMS
Profa. Dra. Melania Moroz – PUC-SP
Profa. Ms. Norma Barbosa Bedito Maccarini – Secr. Estado da Educação
Prof. Dr. Paolo Nosella – UNINOVE
Profa. Dra. Patrícia Silvestre de Freitas – UFU
Prof. Dr. Paulo Cezar Konzen – UNIOESTE
Profa. Dra. Priscila Larocca – UEPG
Profa. Dra. Regina Célia Padovan – UFT
Profa. Dra. Regina Coeli da Silveira e Silva – UNIVERSO
Profa. Dra. Rejane Aurora Mion – UTFPR
Prof. Dr. Rinaldo José Varussa – UNIOESTE
Profa. Dra. Rita de Cássia da Silva Oliveira – UEPG
Prof. Dr. Roberto Antonio Deitos – UNIOESTE
Prof. Dr. Robson Laverdi – UNIOESTE
Prof. Ms. Rodrigo Cruvinel Salgado – UNIPAN
Profa. Dra. Rosana Evangelista da Cruz – UFPI
Profa. Ms. Rosane Santana Junckes – IST
Profa. Dra. Ruth Eugênia Amarante Cidade – UFPR
Profa. Dra. Sandra Regina Ferreira de Oliveira – UEL
Profa. Dra. Sandra Regina Ramalho e Oliveira – UDESC
Prof. Dr. Sergio da Costa Borba – UFAL
Profa. Ms. Sheila Lombardi – UNIPAM/FACIAP
Prof. Ms. Silvano da Conceição – UFSCAR
Profa. Dra. Sílvia de Mattos Gasparian Colello – FEUSP
Profa. Dra. Sílvia Sztamfater – FACIG
Profa. Ms. Solange de Fátima Reis Conterno – UNIOESTE
Profa. Ms. Sônia Tramuja Vasconcellos – FAP
Profa. Dra. Sueli Édi Rufini Guimarães – UEL
Profa. Dra. Tânia Maria Rechia Schroeder – UNIOESTE
Profa. Dra. Yolanda Lima Lobo – UENF



É com grande satisfação que apresentamos à comunidade acadêmica e científica o quarto número da Revista de Educação **Educere et Educare**. Esta revista, que busca apresentar reflexões, questionamentos e avanços dos professores do curso de Pedagogia e do Programa de Mestrado em Educação da UNIOESTE, não se encerra nesse espaço, pelo contrário, ainda que geograficamente distante dos grandes centros urbanos do Brasil, objetiva um diálogo com pesquisadores brasileiros e estrangeiros, na medida em que essa troca favorece o amadurecimento constante dos pesquisadores.

Quando, em nosso primeiro número, definiu-se o nome de **Educere et Educare** à revista, buscou-se destacar seu caráter contraditório e dialético, a partir da própria contradição que encerra o ato de aprender, pois ensinando se aprende, e se *Educere* refere-se aos aspectos individuais da construção de conhecimento, ao “desabrochar” de cada sujeito, é só por meio de *Educare* que esse processo ocorre, uma vez que é somente na interação social que o homem, sujeito sócio-histórico, hominiza-se. Desse modo, considerando a contradição como categoria fundamental de análise, no desvelar das desigualdades sociais, não há como refletir sobre Educação de maneira fragmentada, sem considerar as diferenças de classe que permeiam a não-aprendizagem dos conhecimentos historicamente acumulados, prejudicando principalmente os filhos dos trabalhadores. Daí a importância de uma escola para todos, que garanta aos alunos a apropriação dos elementos necessários a uma leitura mais coerente da realidade social, e um melhor engajamento enquanto sujeitos ativos no processo da construção da História.

Sempre é interessante retomar o significado expresso em nosso título, uma vez que ao referir-se aos dois aspectos dialéticos e contraditórios e por isso mesmo inseparáveis, isto é ao “desabrochar” das potencialidades de cada pessoa (**Educere**) e à transmissão do conhecimento socialmente acumulado (**Educare**), vai-se ao cerne da relação entre a aprendizagem e a ação docente, que guiou o núcleo temático desta revista. Ainda que a educação não seja autônoma, não tenha um fim em si mesma e seus objetivos e critérios venham se alterando no decorrer da História conforme as condições materiais da vida, isto é as relações entre quem trabalha e quem usufrui do resultado desse trabalho, ela possibilita o desvelar das contradições sociais e uma leitura de mundo mais coerente com a realidade social concreta.

A compreensão de que a subjetividade só se forma na interação social traz um outro olhar, tanto para os alunos que se têm, com suas respectivas dificuldades de aprendizagem, quanto para as gerações adultas que enfrentam sérios problemas, ao buscarem transmitir os conhecimentos historicamente acumulados às gerações mais jovens, uma vez que todos somos gestados nessa mesma realidade social.

Estabeleceu-se como metodologia para a organização da revista que, a cada número, o Núcleo Temático dirigir-se-ia mais especificamente a uma determinada área educacional. Esse enfoque, entretanto, não impede que outros assuntos sejam tratados referentes às áreas de Fundamentos da Educação, Fundamentos Metodológicos e Políticas Educacionais, formato que tradicionalmente a revista vem apresentando.

Dando continuidade à prática de ampliar a participação de pesquisadores do país e estrangeiros, este número tem o prazer de apresentar duas experiências pedagógicas. Uma referente ao Ensino Fundamental em Quebec, no Canadá, sendo um de seus autores, presidente desde 2001 da Associação Mundial das Ciências da Educação (AMCE)-World Association for Educational Research (WAER), organização não-governamental que mantém relações oficiais com a Unesco. E outra, ainda que coordenada por uma pesquisadora da Espanha, envolvendo o sistema de ensino em uma comunidade brasileira assentada após a desapropriação de suas terras. Tratam-se de duas situações bastante distantes, dos pontos de vista geográfico e político, o que torna instigante o conhecê-las e refletir sobre elas.

Entre os assuntos abordados nos diferentes textos, o leitor encontrará a discussão da questão da indisciplina com base na teoria psicanalítica; as contribuições profícuas trazidas pela geração fundadora da Nova História, buscando argumentações que possibilitam certa desnaturalização de conceitos advindos do tempo histórico tradicional; o debate sobre a educação escolarizada democrática com base em Habermas, como possibilidade de estimular a reflexão moral. Discute-se também as relações entre a pesquisa científica e a prática docente, no processo de formação de professores, considerando o processo científico a partir de uma estruturação quadripolar. Apresenta-se, ainda, uma pesquisa realizada em Curitiba constatando deficiências na formação inicial dos professores que atuam na EJA, que dependem, hoje, da oferta de cursos de formação continuada direcionada por sua chefia imediata para buscar novos recursos teóricos e práticos, de modo a favorecer uma prática de qualidade.

Enfim, estes são alguns dos muitos assuntos que o leitor, interessado pela área de Educação, poderá encontrar neste exemplar, cuja leitura convidamo-lo a nos acompanhar.

Maria Lídia Sica Szymanski
Coordenadora do Núcleo Temático
Aprendizagem e Ação Docente



Sumário

Vol. 2 nº 4 jul./dez. 2007

p. 11-14

NÚCLEO TEMÁTICO: APRENDIZAGEM E AÇÃO DOCENTE 15

A IMPORTANCIA DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS EN LA ENSEÑANZA
DE LAS ESCUELAS RURALES: EL CASO DE LA ESCUELA MUNICIPAL
SÃO FRANCISCO DE ASSIS – CASCAVEL/PR/BRASIL 17

*THE NEED FOR SPECIFIC SUBJECTS IN THE CURRICULAR SCALE
OF RURAL SCHOOLS: THE CASE OF THE MUNICIPAL SCHOOL OF
SAO FRANCISCO DE ASSIS - CASCAVEL/PR/BRASIL*

Miriam Hermi Zaar

PESQUISAR E FORMAR: REPENSAR O LUGAR PESQUISAR E FORMAR:
REPENSAR O LUGAR E A FUNÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO E
A FUNÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO 31

*RESEARCH AND TEACHING DEVELOPMENT:
RETHINKING THE POSITION AND PLACE OF TEACHING PRACTICE*

Yves Lenoir, François Larose

OLHARES CRÍTICOS DA LITERATURA INFANTIL
NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES 53

CRITICAL VIEWS OF CHILDRENS' LITERATURE IN TEACHERS EDUCATION

Márcia Cristina Bacchiega, Cristiane Batista Andrade

FORMAÇÃO DO PROFESSOR: ALGUMAS REFLEXÕES COLETIVAS 63

TEACHER EDUCATION: SOME COLLABORATIVES REFLECTIONS

Vantoir Roberto Brancher, Elza Hirata Baptista, Mariglei Severo Maraschin, Victor Julierme Santos da Conceição

O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA:
DESAFIOS E PERSPECTIVAS 77

*THE PEDAGOGICAL COORDINATOR IN BASIC EDUCATION:
CHALLENGES AND PERSPECTIVES*

Paulo Gomes Lima, Sandra Mendes dos Santos

FORMAÇÃO DOCENTE: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA 91 <i>TEACHER EDUCATION: A NECESSARY REFLECTION</i> <i>Paulo Gomes Lima, Elvira Maria Gomes Barreto, Rubens Rodrigues Lima</i>
DOCÊNCIA, PÓS -GRADUAÇÃO E A MELHORIA DO ENSINO NA UNIVERSIDADE: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA 103 <i>TEACHING, POST-GRADUATION AND TEACHING IMPROVEMENT IN UNIVERSITY: A NECESSARY RELATIONSHIP</i> <i>Carmen Célia Correia Bastos</i>
O ENSINO COLABORATIVO FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA A INCLUSÃO ESCOLAR 113 <i>COLLABORATIVE TEACHING FAVORING PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR INCLUSION IN SCHOOLS</i> <i>Vera Lúcia Messias Fialho Capellini, Enicéia Gonçalves Mendes</i>
O APRENDER E O ENSINAR NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR EM MUNDOS VIRTUAIS 129 <i>LEARNING AND TEACHING IN TEACHERS EDUCATION IN VIRTUAL REALITY</i> <i>Ms. Luciana Backes, Eliane Schlemmer</i>
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRAJETÓRIA FORMATIVA EM UM CONTEXTO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA TENTATIVA DE APROXIMAÇÃO 141 <i>TEACHER EDUCATION AND EDUCATIONAL TRAJECTORY IN THE CONTEXT OF A TEACHING COURSE IN PHYSICAL EDUCATION: AN ATTEMPT TO GET CLOSER</i> <i>Leonardo Germano Krüger, Hugo Norberto Krug</i>
O ESTÁGIO CURRICULAR E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ARTES VISUAIS 159 <i>TEACHING PRACTICE AND TEACHERS EDUCATION OF VISUAL ARTS TEACHERS</i> <i>Sonia Tramujas Vasconcelos</i>
FORMAÇÃO DOS DOCENTES NA UNIVERSIDADE DE TERCEIRA IDADE 177 <i>TEACHER EDUCATION AT THE UNIVERSITY FOR THE ELDERLY</i> <i>Alzira Costa de Oliveira, Isa Maria Freire</i>
A IMPLANTAÇÃO DOS ESTUDOS SOCIAIS NAS GRADES CURRICULARES DAS ESCOLAS ESTADUAIS NOS ANOS DE 1970 E A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO PROFESSOR 193 <i>THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL STUDIES IN THE STATE SCHOOLS CURRICULUM IN THE 1970S AND UNDERGRADUATE TEACHERS DEVELOPMENT</i> <i>Eliane Mimesse</i>

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE O FRACASSO ESCOLAR 205

TEACHERS' SOCIAL REPRESENTATIONS ABOUT FAILURE IN SCHOOLS

Celso Zonta, Marisa Eugênia Melillo Meira

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PÓS-GRADUANDOS PARA A ATUAÇÃO
DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DA UNICAMP 219

*PEDAGOGICAL DEVELOPMENT FOR POST-GRADUATION STUDENTS
TO HIGHER EDUCATION TEACHING: THE EXPERIENCE OF UNICAMP*

Graziela Giusti Pachane

PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO PERTINENTE BUSCANDO
COMPREENDER A FACE OCULTA DA INDISCIPLINA ESCOLAR 235

*PSYCHOANALYSIS AND TEACHING: SEARCHING TO UNDERSTAND
THE DARK FACE OF INDISCIPLINE IN SCHOOLS*

Maria Lídia Sica Szymanki, Sirlei Meira de Araújo Taveira, Izabel Cristina Riquetti

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO 243

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E QUALIDADE DE VIDA:
PESQUISA SOBRE CONFIGURAÇÃO ESPACIAL EM UMA
INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL 245

*SPATIAL ORGANIZATION AND QUALITY OF LIFE: RESEARCH ABOUT
SPATIAL CONFIGURATION IN A PRE-SCHOOL INSTITUTION*

Maria Aparecida Trevisan Zamberlan, Simone I. Stroka Basani, Marizete Araldi

CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM: UMA COMPARAÇÃO
ENTRE DISCURSOS DE PROFESSORES E ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO 261

*LEARNING CONCEPTIONS: A COMPARISON BETWEEN TEACHERS'
DISCOURSES AND GRADUATE STUDENTS' DISCOURSES*

Edival Sebastião Teixeira, Paula Teixeira

A MODELAGEM MATEMÁTICA COMO UMA ESTRATÉGIA
DE ENSINO NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA 283

MATHEMATICAL MODELING AS TEACHING STRATEGY IN ALTERNATION PEDAGOGY

Edival Sebastião Teixeira, Daniana de Costa

REUVEN FEUERSTEIN: "EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM MEDIADA:
UM SALTO PARA A MODIFICABILIDADE COGNITIVA ESTRUTURAL" 297

*REUVEN FEUERSTEIN: "MEDIATED LEARNING EXPERIENCE:
A STRUCTURAL COGNITIVE MODIFIABILITY JUMP"*

Neide Catarina Turra

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 311

A CONTRIBUIÇÃO DE UM ESPAÇO NÃO-FORMAL DE ENSINO
NA FORMAÇÃO DA CIDADANIA INFANTO-JUVENIL:
UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE RESTINGA SÊCA/RS 313

*THE CONTRIBUTION OF A NON-FORMAL TEACHING SPACE IN THE
DEVELOPMENT OF THE INFANT/JUVENILE CITIZENSHIP: A STUDY IN THE
MUNICIPAL DISTRICT OF RESTINGA SECA (RIO GRANDE DO SUL)*

Letícia Mossate Jobim, Marilda Oliveira de Oliveira

A PRÁTICA DOCENTE COMO AÇÃO POLÍTICA: UM OLHAR HISTÓRICO 327
TEACHING PRACTICE AS POLITICAL ACTION: AN HISTORICAL VIEW

Terezinha Oliveira, Claudinei M.M. Mendes

ANÁLISE AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO EM PERSPECTIVA
AO PLENO DESENVOLVIMENTO HUMANO 341
ANALYSIS OF THE EVALUATION PROCESS IN RELATION TO COMPLETE HUMAN DEVELOPMENT

Adreana D. Platt

POLÍTICAS EDUCACIONAIS 353

GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMPROMISSO COM A
APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 355
*DEMOCRATIC MANAGEMENT- A COMMITMENT WITH
LEARNING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT*

Maristela Angotti

A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA: TENSÕES E POSSIBILIDADES 367
*THE UNIVERSITY AS A SPACE FOR CONTINUING EDUCATION DEVELOPMENT:
TENSIONS AND POSSIBILITIES*

Sandra David Bucholz

NORMAS EDITORIAIS 375