

EDITORIAL

Apresentamos aos leitores e leitoras o número 26 da *Revista Espaço Plural*, referente ao primeiro semestre de 2012. Seguindo nossa política de publicação de números temáticos, com objetivo de dar visibilidade as mais recentes discussões travadas no universo acadêmico, a Comissão Editorial dedicou este número ao tema **“Formação docente nas licenciaturas: contribuições e perspectivas”**. A organização do dossiê ficou a cargo das professoras-pesquisadoras Terezinha Corrêa Lindino e Rita Maria Decarli Bottega, as quais realizaram um trabalho que se destaca por sua importância e pelo esforço em trazer para discussão assuntos das mais variadas áreas e que tem por foco o ensino e a educação. Da mesma forma, cabe destacar a qualidade e atualidade do dossiê, tanto pela gama das temáticas desenvolvidas nos artigos, quanto pela relevância dos assuntos discutidos.

Além dos artigos que fazem parte do dossiê, este número da *Revista Espaço Plural* disponibiliza ao público brasileiro a tradução, realizada por Ricardo Santhiago, de um artigo de autoria de David Dunaway que é professor na University of New Mexico e na San Francisco State University dos Estados Unidos e que tem como tema de suas pesquisas e do artigo a *folk music*. Também contamos com um artigo cuja temática é o serviço social e é de autoria de Vânia Venzel Borges que, em seu texto, busca discutir problemas e assuntos relativos ao projeto ético-político profissional do Serviço Social e suas possibilidades de efetivação na prática profissional dos assistentes sociais.

Para finalizar esta pequena apresentação, agradecemos a colaboração dos autores e autoras que contribuíram com seus artigos, aos membros do Conselho Editorial da *Revista Espaço Plural*, aos pareceristas *ad hoc*, à Fundação Araucária, pelo apoio financeiro e ao Campus da UNIOESTE Marechal Cândido Rondon, pelo constante apoio.

Uma profícua leitura a todos e todas!

Comissão Editorial