

**PROJETO ALFA III UNIVERSIDADES ESTRATÉGICAS PARA  
PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL E COESÃO  
SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE  
UNIVERSIDADES DA AMÉRICA LATINA E EUROPA<sup>1</sup>**

Luciana Oliveira de Fariña<sup>2</sup>  
Gabriella de Camargo Hizume<sup>3</sup>  
Marcelo Roger Meneghetti<sup>4</sup>  
Marlei Adriana Pastorini<sup>5</sup>

**RESUMO:** *O objetivo deste trabalho é mostrar uma experiência de internacionalização envolvendo 07 universidades da América Latina e 02 da Europa por meio de um projeto financiado pela Comunidade Europeia denominado ALFA III Universidades Estratégicas, tendo como instituição coordenadora e articuladora da atividade conjunta a Fundación de la Universidad Católica del Norte da Colombia. O projeto teve como foco três temas centrais: políticas públicas, empreendedorismo e tecnologias de informação e comunicação. Durante 03 anos essas universidades trabalharam em conjunto por meio de ações que visaram à abertura das instituições ao processo de internacionalização por meio de experiências integrativas entre as instituições. Os resultados obtidos permitiram ações colaborativas concretas entre as instituições, e possibilitaram a cooperação internacional específica entre os parceiros.*

**PALAVRAS-CHAVE:** Cooperação Internacional; Empreendedorismo, Políticas Públicas; Desenvolvimento Territorial, Coesão Social.

**ALFA III STRATEGIC UNIVERSITIES PROJECT FOR THE PROMOTION OF REGIONAL  
DEVELOPMENT AND SOCIAL COHESION: AN INTERNATIONALIZATION EXPERIENCE OF  
LATIN AMERICA AND EUROPEAN UNIVERSITIES**

**ABSTRACT:** *The aim of this work is to show an experience of internationalization involving 07 universities in Latin America and 02 in Europe through a project funded by the European Community called ALFA III Strategic Universities, having as a coordinating institution and articulator of the joint activity, the Fundación de la Universidad Católica del Norte of Colombia. The project focuses on three central themes: public policies, entrepreneurship and information and communication technologies. For 03 years these universities have been working together through actions aimed at opening the institutions to the process of internationalization through integrative experiences between the institutions. The results led to concrete collaborative actions among the institutions and allowed specific international cooperation between partners.*

---

<sup>1</sup>Uma primeira versão deste trabalho foi apresentada no XIV Colóquio Internacional de Gestão Universitária, realizado entre os dias 3 e 5 de dezembro de 2014, em Florianópolis/SC.

<sup>2</sup>Farmacêutica, Doutora em Ciência e Tecnologia de Alimentos. Professora Associada do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável e Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas. Coordenadora da Unidade Coordenadora Institucional do Projeto Alfa III da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UCI/Unioeste).

<sup>3</sup> Membro da UCI/Unioeste. Doutoranda do Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Mestre em Ciências no Mestre em Ciências no Programa de Integração da América Latina da Universidade de São Paulo (USP). Professora do curso de Direito da Unioeste, campus de Francisco Beltrão.

<sup>4</sup> Assistente operativo da UCI/Unioeste. ProfessorDoutorando do Programa de Pós-graduação em Administração da Universidade Nove de Julho. Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável da Unioeste. Professor do curso de Administração da Unioeste, campus de Cascavel.

<sup>5</sup> Membro da UCI/Unioeste. Especialista em Tecnologias Educacionais, Mestre em Ciências da Educação no Programa de Programa de Pós-graduação a Universidade de Integração das Américas - UNIDA (PY). Coordenadora Pedagógica de Projetos Educacionais na Fundação Parque Tecnológico Itaipu-BR, Foz do Iguaçu. marlei.adriana@pti.org.br

**KEY-WORDS:** International Cooperation; Entrepreneurship; Public Policies; Territorial Development; Social Cohesion.

**PROYECTO ALFA III UNIVERSIDADES ESTRATEGICAS PARA LA PROMOCIÓN DEL  
DESARROLLO REGIONAL Y COHESIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA DE  
INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIVERSIDADES DA AMERICA LATINA Y EUROPA**

**RESUMEN:** *Este trabajo tiene como objetivo presentar una experiencia de internacionalización que ha involucrado 07 universidades de America Latina y 02 de Europa por medio del proyecto de financiación Alfa III de la Comunidad Europea, cuya institución coordinadora y articuladora de las actividades conjuntas fue la Fundación de la Universidad Católica del Norte de Colombia. El proyecto tuvo como foco tres temas centrales: políticas públicas, espíritu empresarial y tecnologías de información y comunicación. Durante el período de 03 años, esas universidades trabajaron en conjunto por medio de acciones que buscaran la apertura de las instituciones para el proceso de internacionalización a través de experiencias integrativas entre las instituciones. Los resultados obtenidos permitieron acciones colaborativas concretas entre las instituciones y posibilitaron la cooperación específica entre los participantes.*

**PALABRAS-CLAVE:** Cooperación Internacional; Espíritu Empresarial; Políticas Públicas, Desarrollo Territorial; Cohesión Social.

## **Introdução**

A incidência da pobreza na América Latina alcançava em torno de 33% e a população da região para o ano de 2008, incluindo 12,9% que vivia em condições de pobreza extrema ou indigência. Essas cifras correspondem, respectivamente, a 180 milhões de pobres e 71 milhões de indigentes (CEPAL, 2009). Isso justifica a importância e a prioridade que tem na região a promoção de políticas públicas orientadas para a ampliação da coesão social e o fomento de um desenvolvimento econômico local que seja inclusivo e equitativo.

Neste marco, considerando relevante o papel transformador em seus territórios, algumas Instituições de Ensino Superior já vêm executando em diversas partes do mundo, com destaque para a América Latina, atividades relacionadas com o fomento do espírito empresarial dos setores marginalizados, o desenvolvimento da oferta formativa, a realização de projetos de planejamento participativo para o desenvolvimento local e a adoção de ferramentas de gestão pública e participação cidadã.

Entretanto, essas Instituições reconhecem como uma prioridade a inserção dessas atividades no marco de um planejamento compartilhado com outros atores do seu território e até mesmo em diferentes territórios. Expressam, além disso, a necessidade de:

- Desenvolver e sistematizar os principais componentes do planejamento estratégico para coesão social e desenvolvimento econômico em nível local (sócio/político, econômico/empresarial e técnico/científico);

- Dotar-se de ferramentas que permitam envolver nestes processos os setores mais vulneráveis, com a finalidade de garantir resultados realmente equitativos e inclusivos;

- Adquirir ferramentas para fortalecer seu componente gerencial e organizacional, para desenvolver capacidades estratégicas replicáveis em suas comunidades.

Na região latino-americana, onde as sociedades aparecem sempre mais polarizadas e fragmentadas, as Instituições de Educação Superior têm um papel estratégico na promoção de processos de desenvolvimento territorial caracterizados por um justo equilíbrio entre os componentes econômicos, sociais e do meio ambiente. Estas instituições reúnem em si diferentes conhecimentos técnicos e têm como missão principal gerar e colocar à disposição da sociedade novos conhecimentos e soluções inovadoras para a coesão social a partir de processos de pesquisa e formar profissionais que direcionam esses processos dentro de entidades públicas e privadas.

Entretanto, em poucos territórios latino-americanos se encontram experiências eficazes de articulação entre entidades governamentais, privadas, organizações sociais e Instituições de Ensino Superior para construção comum de uma visão compartilhada do território que permita a elaboração de um planejamento estratégico capaz de promover um desenvolvimento econômico local inclusivo dos setores mais vulneráveis da sociedade.

Pensando em melhorar esta forma de articulação este projeto teve como objetivo geral aumentar a capacidade das Instituições de Ensino Superior associadas a ele em incidir nos processos de planejamento estratégico participativo para a promoção democrática e a coesão social nos territórios nos quais estão localizadas a partir de uma cooperação interinstitucional entre instituições em nível internacional, por meio do conhecimento interno de cada instituição, conhecimento dos principais parceiros dentro dos âmbitos de ação do projeto, compartilhamento de experiências exitosas entre as Instituições que pudessem ser replicadas em seus territórios de influência e ações de formação conjunta visando criar expertises dentro de cada área abrangida pelas instituições e pelo projeto em si.

Entre outros aspectos de particular importância, os objetivos específicos idealizados com o projeto foram:

- Facilitar e promover a cooperação e o estabelecimento de redes entre Instituições de Ensino Superior da América Latina e Europa para que intercambiassem e implementassem experiências de desenvolvimento territorial equitativo;

- Fomentar os vínculos das Instituições com o mercado de trabalho no mundo empresarial e o setor público (com ênfase nos governos sub-estaduais) em vários temas, incluindo a

promoção do espírito empresarial dentro das próprias Instituições de Ensino Superior e nas áreas de abrangência de cada uma;

- Promover e fortalecer o papel das Instituições de Educação Superior no planejamento estratégico para a coesão social e o desenvolvimento econômico em nível local, com especial ênfase na construção de uma visão compartilhada a fim de conciliar crescimento econômico e inclusão social, ademais de fomentar a participação democrática, a descentralização, e a vinculação dos setores marginais.

### **Metodologia**

A proposta do projeto foi elaborada pela *Fundación Universidad Católica del Norte* (UCN), sediada em Medellín, Colômbia, Instituição de Ensino Superior com sistema de formação profissional 100% virtual, com apoio da Organização não-Governamental *Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli* (CISP), com sede na Itália e escritório nos principais países da América Latina e Caribe, inclusive na Colômbia e Brasil.

Inicialmente, entre novembro de 2010 e fevereiro de 2011, foi realizado o contato e o convite das instituições de ensino superior para que integrassem a equipe do projeto, dentre as quais a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) foi incluída, única universidade brasileira a participar desta proposta. O critério de seleção das Instituições de Ensino Superior que compõem o Projeto considerou o histórico de participação destas no desenvolvimento regional dentro de seus territórios e semelhanças em relação à sua localização, ou seja, próximas a regiões de fronteiras com outros países.

Seguindo esses critérios foram selecionadas, além da UCN como proponente, mais 08 Instituições de Ensino Superior de outros 06 países, sendo localizados em 03 áreas geográficas distintas, como se pode observar no Quadro I.

A proposta do Projeto totalizou um recurso solicitado de €\$ 1.250.000,00 (um milhão duzentos e cinquenta mil euros), dos quais €\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil euros) constituíram contrapartida não financeira das instituições participantes e uma solicitação efetiva à Comunidade Europeia de €\$ 1.000.000,00 (um milhão de euros) para execução da proposta. Tais recursos foram planejados para serem divididos entre as instituições participantes no prazo de execução de 36 meses, divididos em 03 etapas de 12 meses cada, para consecução das ações especificadas na proposta.

**Quadro I: Instituições participantes do Projeto Alfa III Universidades Estratégicas**

Região	Instituição	Cidade/País
<i>Instituições de Ensino Superior na América Latina localizadas na Região Andina</i>	Fundación Universitaria Católica del Norte (UCN) – Medellín, Antioquia – Colômbia	Medellín, Antioquia - Colômbia
	Universidad de Antioquia (UdeA )	Medellín, Antioquia - Colômbia
	Universidad Católica del Táchira (UCAT )	Táchira, Venezuela
<i>Instituições de Ensino Superior na América Latina localizadas no Cone Sul</i>	Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)	San Martín, Provincia de Buenos Aires – Argentina
	Universidad Nacional del Litoral (UNL)	Santa Fé, Argentina
	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) <sup>6</sup>	Cascavel, Paraná – Brasil
	Universidad Nacional de Asunción (UNA)	Assunção, Paraguai
<i>Instituições de Ensino Superior Europeias</i>	Florida Centre de Formación (Florida)	Comunidad Valenciana, Espanha
	Università degli Studi del Molise (Unimol)	Molise, Itália

**Fonte:** elaboração própria.

A proposta de Projeto foi encaminhada em 25 de março de 2011 à União Europeia por meio do Edital Público *EuropeAid* - Alfa III – 3ª Convocatória, Referência 130-999/C/ACT/RAL-1 desta entidade. A aprovação da proposta do Projeto, identificado como DCI-ALA/2011/153, ocorreu em 28 de outubro de 2011 e a assinatura com a UCN ocorreu em janeiro de 2012. Após a chegada do recurso da primeira etapa de execução de 12 meses, foi assinado o acordo de cooperação da UCN com cada uma das IES envolvidas no Projeto. A partir desta data foram iniciadas as assinaturas de convênios específicos com cada instituição e o convênio específico com a Unioeste foi efetivado em 31 de julho de 2012 e sua execução técnica foi iniciada em 01 de agosto de 2012. Os recursos previstos para a execução da primeira etapa no valor de R\$ 24.833,11 (vinte e quatro mil, oitocentos e trinta e três reais e onze centavos) foram transferidos para a conta do Convênio em 19 de outubro de 2012 e a partir daí foram contratados os profissionais assistentes para executar as atividades dentro da Unioeste e atividades de interação entre as instituições participantes do Projeto.

<sup>6</sup> A Unioeste possui cinco campi: Cascavel, Foz do Iguaçu, Francisco Beltrão, Marechal Cândido Rondon e Toledo, encontrando-se a reitoria junto ao campus de Cascavel.

O Projeto teve planejamento desenvolvido nas seguintes fases:

- 1ª Fase: organização de uma equipe geral de coordenação, constituída pelos coordenadores designados por cada Instituição de Ensino Superior parceira e o coordenador geral da UCN, coordenador geral e coordenador responsável financeiro da proposta;

- 2ª Fase: realização de levantamentos de dados institucionais e diagnósticos relativos à forma de funcionamento de cada instituição, normas e resoluções específicas, levantamento de parceiros institucionais dentro das ações desenvolvidas no projeto e atividades em andamento dentro das instituições voltadas para o âmbito dos temas a serem discutidos dentro do projeto;

- 3ª Fase: organização para possibilitar a realização de 04 reuniões de intercâmbio promovidas pela IES coordenadora geral da proposta, sendo uma por ano em cada continente e mais uma quarta na instituição coordenadora;

- 4ª Fase: partilha de informações e apresentação da universidade às instituições parceiras do projeto por meio do “1º Encontro de Intercâmbio de Coordenadores do Projeto Alfa III Universidades Estratégicas”, realizado em Medellín, Colômbia em novembro de 2012;

- 5ª Fase: constituição e coordenação da Unidade de Coordenação Institucional (UCI) dentro de cada instituição para ser um catalizador das ações desenvolvidas no projeto e capaz de dar suporte às ações do projeto, envolvendo docentes técnicos e parceiros regionais, de acordo com normas estabelecidas por cada instituição;

- 6ª Fase: realização de levantamentos sobre boas práticas desenvolvidas dentro de cada instituição e junto a seus parceiros em cada território de incidência, dentro das temáticas desenvolvidas no projeto, possíveis de serem compartilhadas e replicáveis dentro das instituições parceiras.

- 7ª Fase: partilha de informações e apresentação das boas práticas desenvolvidas em cada Instituição de Ensino Superior para as demais instituições parceiras do projeto por meio do “2º Encontro de Intercâmbio de Coordenadores do Projeto Alfa III Universidades Estratégicas”, realizado em Assunção, Paraguai em novembro de 2013;

- 8ª Fase: desenvolvimento e realização de 03 cursos de alta formação, no formato virtual (Educação à Distância - EAD) de capacitação em Políticas Públicas, Empreendedorismo e Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para todas

as Instituições participantes e instituições associadas, colaboradoras do projeto, com objetivo de formar diplomados virtuais;

- 9ª Fase: a partir do conhecimento entre as semelhanças institucionais e condições de atuação associadas em questões voltadas aos temas principais dos projetos e temas correlatos, as Instituições de Ensino Superior começaram um trabalho de interação e estabelecimento de

convênios e planos de ação específicos visando compartilhar experiências institucionais e realizações de planos de trabalhos conjuntos;

- 10ª Fase: concretização de ações conjuntas entre as Instituições de Educação Superior que estabeleceram acordos bilaterais de cooperação;

- 11ª Fase: planejamento, criação e ativação, entre as Instituições de Ensino Superior envolvidas e seus parceiros, da Rede Internacional para o Desenvolvimento local e a Coesão Social (Ridecos) uma Plataforma informática de apoio para divulgação e integração permanente entre as instituições associadas ao projeto, como forma de divulgar ações de interesse entre as instituições durante e depois do projeto, dando visibilidade às atividades e às ações desenvolvidas pelas equipes formadas;

- 12ª Fase: desenho e implantação de 02 projetos pilotos de cooperação na América Latina a partir de ações de intercâmbio estabelecidas com as Instituições associadas na América Latina por meio do Projeto Alfa III.

- 13ª Fase: formulação de um plano estratégico de médio e longo prazo, orientado a proporcionar serviços formativos e de consultoria entre as Instituições de Ensino Superior;

- 14ª Fase: desenvolvimento, ativação e implementação de 02 Diplomados presenciais (01 na Região Andina e 01 no Cone Sul) envolvendo Universidades parceiras;

- 15ª Fase: desenvolvimento de 04 Diplomados virtuais (02 na Região Andina e 02 no Cone Sul);

- 16ª Fase: Sistematização do trabalho realizado, retroalimentação da Plataforma informática Ridecos e edição de 02 Publicações sobre boas práticas e lições aprendidas no projeto.

## **Resultados**

Considerando que o processo de internacionalização dentro da Unioeste era praticamente inexistente até antes deste projeto, sendo atividades desenvolvidas de forma isolada por alguns grupos de docentes voltados para a pós-graduação, a oportunidade de participação neste projeto possibilitou vários avanços e diversos foram também os resultados obtidos dentro

do Projeto Alfa III em nível institucional para cada uma das Instituições de Ensino Superior envolvidas no projeto.

Foi organizada a uma equipe geral de coordenação, designada por cada Instituição sócia e acordada junto ao coordenador geral da UCN. Esta equipe de coordenação se reuniu de forma virtual, quando necessário, utilizando-se da plataforma *Blackboard*, sob coordenação da UCN.

Foram realizados levantamentos de dados institucionais e diagnósticos relativos à forma de funcionamento de cada instituição, normas e resoluções específicas, e a partir deste levantamento foi possível verificar a grande dificuldade de gestão da informação dentro da Unioeste, e o projeto ajudou a organizar os dados institucionais a esse respeito. Entre os parceiros destacados foi convidado o Parque Tecnológico de Itaipu para compor a equipe como parceiro, envolvendo os setores de empreendedorismo de educação desta instituição.

Foram realizados dois encontros de intercâmbio envolvendo os coordenadores do projeto em cada Instituição, promovida coordenadora geral da proposta, a UCN. O “1º Encontro de Intercâmbio de Coordenadores do Projeto Alfa III Universidades Estratégicas” foi realizado na América Latina, em novembro do ano de 2012, na região da Zona Andina, cidade de Medellín, Colômbia. Neste encontro foi realizada a partilha de informações e apresentação de cada universidade às instituições parceiras do projeto por meio do realizado em Medellín, Colômbia em novembro de 2012.

O “2º Encontro de Intercâmbio de Coordenadores do Projeto Alfa III Universidades Estratégicas” foi realizado também na América Latina, porém na Zona do Mercosul, na cidade de Assunção, em novembro de 2013. Neste encontro foram apresentadas e compartilhadas as boas práticas de projetos e programas levantados por cada Instituição participante e parceiros associados, realizados dentro da dinâmica do Projeto, para serem discutidos e identificados como oportunidade de associação de ações entre Instituições de Ensino Superior no futuro.

O terceiro encontro de intercâmbio foi realizado na cidade de Valência, na Espanha, em março de 2015. Neste encontro foram discutidas as ações associadas entre as Instituições de Ensino Superior e os encaminhamentos realizados para o futuro das parcerias institucionais.

As Unidades de Coordenação Institucional (UCI) foram criadas dentro de cada instituição e a Unioeste instituiu a sua UCI com a participação do coordenador do projeto, do assistente operacional, de outros docentes e técnicos envolvidos no projeto. A UCI funcionou como articuladora das ações desenvolvidas no Projeto, dando suporte às atividades executadas. A UCI foi reconhecida pela Administração Superior e seu ato de criação se constitui de uma Portaria institucional.

Foram realizados levantamentos das boas práticas desenvolvidas dentro da Unioeste, sendo compartilhadas mais de 20 (vinte) boas práticas institucionais com as demais Instituições, desenvolvidas em vários setores dentro do território de incidência da Universidade. Todas as práticas envolveram as 3 (três) áreas de abrangência do projeto. Essas práticas foram apresentadas de acordo com relatório de atividades apresentado à Coordenação Geral do Projeto

durante o “2º Encontro de Intercâmbio de Coordenadores do Projeto Alfa III Universidades Estratégicas”, realizado em Assunção, Paraguai em novembro de 2013.

Foram realizados 02 (dois) cursos de alta formação em EAD, planejados, os quais capacitaram alunos, docentes e parceiros de todas as Instituições envolvidas, sendo esses em Políticas Públicas e Empreendedorismo, com carga horária de 80 (oitenta) horas cada. O curso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) foi oferecido no mês de outubro de 2014 para todas as Instituições participantes.

Houve a interação da Unioeste por meio de visitas técnicas às universidades Católica del Norte na Colômbia, Universidad de Molise na Itália, de San Martín e Nacional do Litoral, ambas na Argentina, com a Universidad de Assunción, no Paraguai, e Católica de Táchira na Venezuela. Dessa interação algumas atividades surgiram em conjunto e os termos de colaboração foram assinados e os planos de trabalho foram estabelecidos com ações de colaboração entre as Instituições parceiras.

Entre as ações realizadas de cooperação interinstitucional entre a Unioeste e demais universidades estão:

1. A redação de um capítulo sobre Agricultura Familiar dentro da reedição do Livro Gestão de Unidades Artesanais em cooperação com as universidades do Paraguai (UNA), Itália (Unimol), Venezuela (UCAT) e Colômbia (UCN);
2. Convênio com a Unimol para desenvolvimento de trabalhos de pesquisa cooperativa em economia rural e turismo sustentável;
3. Convênio com a UNL da Argentina para desenvolvimento de atividades ligadas à promoção do empreendedorismo universitário;
4. Convênio com a UCN para desenvolvimento de um curso de português para estrangeiros no formato EAD associado à UCN.

A Rede Internacional para o Desenvolvimento local e a Coesão Social (Ridecos) foi criada na forma de uma plataforma informática de apoio para divulgação e integração permanente entre as instituições associadas ao projeto, como forma de divulgar ações de interesse entre as instituições durante e depois do projeto, dando visibilidade as atividades e ações desenvolvidas pelas equipes formadas.

Todas essas ações contribuíram para melhoria da colaboração e cooperação entre as unidades organizacionais no interior das Instituições cujas pesquisas teóricas e aplicadas podem influir de maneira diferente para elaborar um planejamento estratégico interno pertinente e, externamente, orientadora e geradora de sinergias para o desenvolvimento econômico local e a coesão social do território.

Além disso, houve uma melhoria da articulação entre Instituições e outros atores como entidades públicas, Micro e Pequenas Empresas (MYPES), setor privado, Organizações da Sociedade Civil (OSC) dos setores mais vulneráveis para o planejamento de estratégias de desenvolvimento econômico local inclusivo.

### **Considerações Finais**

Por meio da participação no projeto Alfa III, a Unioeste tem conseguido aumentar a sua capacidade em incidir nos processos de planejamento estratégico participativo da região, tanto dentro quanto fora da Universidade, de forma democrática, promovendo a coesão social dentro de seu território. O processo de cooperação interinstitucional internacional iniciado pelo Projeto entre Instituições ao nível internacional e também local foi o responsável por todas essas mudanças e conquistas dentro e fora da instituição.

### **Referências**

Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe das Nações Unidas (CEPAL). *Panorama social de América Latina*. Santiago de Chile: Nações Unidas, 2009.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. **Convenio de cooperación técnica, científica y cultural que entre si celebran la Universidad Estatal del Oeste del Paraná y la Universidad Nacional de Asunción**. Cascavel, 2002.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. **Protocolo de intenções que entre si celebram a Universidade Estadual do Oeste do Paraná e a Universidad Nacional del Litoral**. Cascavel, 29 de outubro de 2014.

**Recebido em 10/04/2015 – Aprovado em 30/05/2015**