

FAZ CIÊNCIA

Volume 21 – Número 33 – jan/jun 2019

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE
Campus de Francisco Beltrão

REITOR

Paulo Sergio Wolff

DIRETOR DO CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Gilmar Ribeiro de Mello

EDITOR CIENTÍFICO

André Paulo Castanha

EDITOR GRÁFICO

Antonio da silva Junior

REVISÃO DE TEXTO

AndreliSSa Gorete Castanha

NORMATIZAÇÃO E FICHA CATALOGRÁFICA

Sandra Regina Mendonça (CRB 9/1090)

CONSELHO EDITORIAL INSTITUCIONAL

André Paulo Castanha - Mestrado em
Educação

Andressa Fracaro Cavalheiro - Curso de
Direito

Ângela Maria Silveira Portelinha - Curso de
Pedagogia

Clério Plein - Curso de Serviço Social

Gisele Arruda - Curso de Medicina

Mafalda Nesi Francischett -
Mestrado/Doutorado em Geografia

Marcelo Lopes Moraes - Mestrado em
Gestão e Desenvolvimentos Regional

Najla Mehanna Mormul - Curso de
Geografia – Licenciatura/Bacharelado

Queila Franciele Fabris Bosio - Curso de
Ciências Econômicas

Romilda de Souza Lima - Curso de Nutrição

Rosane Calgaro - Curso de Administração

Os direitos de publicação desta edição são da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE.
Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução, desde que citada a fonte.

ISSN 1677-0439 (Impresso)
ISSN 1983-148x (Digital)

FAZ CIÊNCIA

Faz Ciência / Universidade Estadual do Oeste do
Paraná – Campus de Francisco Beltrão. -- v. 1, n. 1 (1997) -
Francisco Beltrão: UNIOESTE, 1997 -

Anual até 2006, semestral a partir de 2007. Online a partir de 2017

ISSN 1677-0439

ISSN 1983-148x (Digital)

1. Administração – Periódicos. 2. Ciências Econômicas – Periódicos. 3.
Direito – Periódicos. 4. Economia Doméstica - Periódicos. 5. Geografia –
Periódicos. 6. Pedagogia – Periódicos. I. UNIOESTE – Campus de
Francisco Beltrão.

CDD – 001.05

EDITORIAL	06
<p>CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE PLANALTO-PR, QUANTO A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE GENÉTICA</p> <p>CONCEPTION OF THE TEACHERS OF BIOLOGY OF THE STATE SCHOOLS OF THE MUNICIPALITY OF PLANALTO-PR, AS WELL AS THE USE OF DIDACTIC MODELS AS A TOOL FOR THE TEACHING OF GENETICS</p> <p>Gabriela Maria Welter, Vanessa Silva Retuci e Izabel Aparecida Soares</p>	09
<p>A PERSPECTIVA DE CONSTRUÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO COMO DIREITO HUMANO FUNDAMENTAL</p> <p>THE PERSPECTIVE OF CONSTRUCTION OF BREASTFEEDING AS A FUNDAMENTAL HUMAN RIGHT</p> <p>Bruna Tereza Pereira</p>	24
<p>PERCEPÇÃO PARENTAL DAS BARREIRAS PARA O CONTATO DA CRIANÇA COM A NATUREZA</p> <p>PARENTAL PERCEPTION OF BARRIERS TOWARDS CHILDREN'S CONTACT WITH NATURE</p> <p>Patrícia Maria Schubert Peres, Maíra Longhnotti Felipe e Ariane Kuhnen</p>	46
<p>A LEGITIMIDADE E LEGALIDADE DO CONSUMO DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS PIRATAS</p> <p>THE LEGITIMACY AND LEGALITY OF THE CONSUMPTION OF PIRATE AGRICULTURAL DEFENSIVES</p> <p>Caroline Coradassi Almeida Santos, Luciano Ferreira de Lima e Juliane Sachser Angnes</p>	61
<p>COMPETITIVIDADE DAS EXPORTAÇÕES BRASILEIRAS E INDONÉSIAS DE CAFÉ</p> <p>COMPETITIVENESS OF BRAZILIAN AND INDONESIAN COFFEE EXPORTS</p> <p>Leonardo Sangoi Copetti e Daniel Arruda Coronel</p>	76
<p>PROPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DE UM MODELO DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO DE CASO</p> <p>PROPOSITION AND APPLICATION OF AN ORGANIZATIONAL DIAGNOSIS MODEL: A CASE STUDY</p> <p>Adriano Wagner e Eugenio Andrés Díaz Merino</p>	100
<p>ASSIS CHATEAUBRIAND/PR: EVASÃO E DINÂMICA POPULACIONAL ADVINDOS DA MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA E ACESSO À TERRA</p> <p>ASSIS CHATEAUBRIAND/PR: EVASION AND POPULATION DYNAMICS FROM MODERNIZATION OF AGRICULTURE AND ACCESS TO EARTH</p> <p>Everaldo Lorensetti</p>	126
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO NA REVISTA FAZ CIÊNCIA	145