

FAZ CIÊNCIA

Volume 6 – Número 1 – 2004

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
Campus de Francisco Beltrão

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE
Campus de Francisco Beltrão

Reitor
Alcibiades Luiz Orlando

Diretor do Campus de Francisco Beltrão
Ricardo Carvalho Leme

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Ms. Adilson Francelino Alves
Prof^a. Ms. Alexandra Santos Pinheiro
Prof. Ms. Arno Paulo Schmitz
Prof^a. Ms. Beatriz Rodrigues Carrijo
Prof. Ms. Clério Plein
Prof^a Esp. Christine Nascimento Grabaski
Prof. Ms. Eduardo Nunes Jacondino
Prof. Ms. Fabricio Bauab
Prof. Ms. Gilnei Machado
Prof. Ms. Luciano de Souza Costa
Prof. Ms. Luiz César T. dos Santos
Prof. Dr. Marcos Aurelio Saquet
Prof. Dr. Protasio Paulo Langer
Prof^a. Ms. Romilda de Souza Lima
Prof^a. Ms. Roselaine Navarro B. da Silva
Bibliotecária Ms. Sandra Regina Mendonça
Prof. Ms. Valdir Antonio Galante

Editor Científico
Prof. Dr. Marcos Aurelio Saquet

F287 Faz Ciência: Revista de Ciências Humanas e Ciências Sociais
Aplicadas / Universidade Estadual do Oeste do Paraná -
Campus de Francisco Beltrão. - v. 1, n. 1 (1997) - Francisco
Beltrão: UNIOESTE, 1997 -

Anual
ISSN 1677-0439

1. Ciências Humanas - Periódicos. 2. Ciências Sociais Apli-
cadas - Periódicos. 1. UNIOESTE - Campus de Francisco Beltrão.

CDD-001,305

300.5

Ficha catalográfica: Sandra Regina Mendonça CRB:9/1090

Tiragem: 360 exemplares.

Capa: Adilson Francelino Alves.

Revisão dos textos em Inglês: Volmir Zolet da Silva Junior.

Títulos em Inglês: Vilmar Luiz Drey.

ISSN: 1677-0439
Revista de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Volume 6 ~ Número 1 - 2004

FAZ CIÊNCIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
Campus de Francisco Beltrão

REVISTA FAZ CIÊNCIA
CONSELHO CONSULTIVO

Prof. Dr. Antônio Bosco de Lima – UNIOESTE
Prof. Dr. Antônio César Leal - UNESP
Prof^a. Dr^a. Edaguimar Orquizas Viriato – UNIOESTE
Prof. Dr. Eliseu Savério Sposito – UNESP
Prof^a. Dr^a. Hebe Cristina da Silva - UNICAMP
Prof. Dr. João Eduardo Moraes Furtado – UNESP
Prof. Dr. João Pedro Pezzato – UEM
Prof. Dr. João Lima Sant' Anna Neto – UNESP
Prof. Dr. José Lannes – Faculdades Santa Cruz
Prof^a. Dr^a. Kátia Cilene Tabai - UFRRJ
Prof. Dr. Luis Carlos G. Zagatto – UEPG
Prof^a. Dr^a. Maria Regina Clivati Capelo – UEL
Prof^a. Dr^a. Maria de Fátima Garcia – UEM
Prof^a. Dr^a. Marina Vieira da Silva – USP
Prof^a. Dr^a. Nancy dos Santos Dorna Castelo Branco – UFRRJ
Prof. Dr. Paulo César Dondoni - CEFET
Prof^a. Dr^a. Rosa Maria G. Avellar –UNESP
Prof^a. Dr^a. Rossana Lott Rodrigues - UEL
Prof. Dr. Sergio Schneider - UFRGS
Prof^a. Dr^a. Simone Caldas Tavares Mafra –UFV
Prof^a. Dr^a. Wanda Pacheco dos Santos – UNICENTRO

PARECERISTAS AD HOC (2004)

Prof^a. Dr^a. Adriana do Val Alves Taveira
Prof. Ms. Alexandre Domingues Ribas
Prof^a. Dr^a. Angelita Pereira Batista
Prof. Ms. Clésio Acelino Antonio
Prof. Dr. Fernando dos Santos Sampaio
Prof. Dr. José Luiz Zanella
Prof. Ms. José Maria Ramos
Prof^a. Ms. Gisele Monteiro Gaglioto
Prof^a. Lirane Ferreto
Prof. Ms. Luiz Carlos Flávio
Prof^a. Dr^a. Mafalda Nesi Francischett
Prof^a. Ms. Mara Lucy Castilho
Prof^a. Ms. Maria Cecília Ribeiro de Souza
Prof. Ms. Marlon Clóvis Medeiros
Prof^a. Ms. Regina Messias Guilherme
Prof. Ms. Rinaldo Vitor da Costa
Prof^a. Rose Mary Helena Quint Silochi
Prof^a. Ms. Suelly Aparecida Martins

Todos os direitos de publicação desta edição são da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

SUMÁRIO

SUMMARY

Apresentação 0 7

FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E SOCIOLOGIA

A crítica de Marx e Engels ao domínio das idéias: a ideologia

Marx's and Engels' critique of the ideas domain: ideology

José Luiz Zanella 1 1

As sereias e os satãs

Mermaids and satans

João Carlos Cattelan 2 9

Avaliação da aprendizagem na graduação

The graduation learning assessment

Diva Eugênia Sabadin Gaspar 5 3

A formação continuada de professores no espaço escolar: algumas proposições

Teachers' continuous training at school environment: some propositions

Egeslaine de Nez 6 7

A adaptação dos professores do ensino médio diante da demanda da formação continuada

High school teachers' adaptation to continuous training

Viviane Hansen, Daniela Corrêa da Rosa, Eduardo Nunes Jacodino 8 5

Uma Análise sobre os documentos nacionais e internacionais para a educação: De Jomtien/1990 a Brasília/2004

An analysis about national and international documents for education:
from Jomtien/1990 to Brasília/2004

Armando Daros Junior e Thuinie Medeiros Vilela 9 7

O jornal das famílias (1863-1878) e as leitoras do século XIX

The *jornal das famílias* (1863-1878) and the 20th century female readers

Alexandra Santos Pinheiro 1 1 5

Mídia, corpo e cidadania: reflexões sobre a construção do sujeito na sociedade midiática

The media, body and citizenship: reflections about the character
construction within the related to communications media society

Adilson Francelino Alves e Adriana Martin Ramazotti Alves 1 3 7

Comunidade virtual e os usuários do IRC de Toledo/PR: Formatação do perfil sociológico dos usuários do IRC canal Toledo

Virtual community and the IRC users from Toledo/Pr: Toledo channel irc
users' sociological profile format

Ligia Wilhems Eras, William Joel Monteiro e Wander Amaral Camargo 1 5 3

O corpo: uma visão da antropologia e da fenomenologia

The body: an anthropological and phenomenological view

Karen Andreia Comparin e Jacó Fernando Schneider 173

ESPAÇO, ECONOMIA E MOBILIDADE POPULACIONAL

Comportamento das características químicas e bioquímicas das águas superficiais: o caso do canal São Gonçalo/RS

Chemical and biological behavior characteristics of the surface waters the case of São Gonçalo channel, RS

Gilnei Machado 191

Considerações sobre usinas hidrelétricas e impactos ambientais no sudoeste paranaense

Considerations about hydroelectric dams and environmental impacts in southwest Paraná

Beatriz Rodrigues Carrijo 213

Agricultura familiar e estratégias de reprodução: o caso do município de Iporã d'Oeste, Santa Catarina

Family farming and reproduction strategies: the case of the municipality from Iporã d' Oeste, Santa Catarina

Clério Plein e Sergio Schneider 231

Caracterização do setor agrícola da região sudoeste do Paraná

Southwest Parana region farming sector characterization

Carmem Ozana Melo e Gérson Henrique da Silva 255

Proteção das cultivares e das plantas transgênicas

Cultivars and GMO plants protection

Selemara B. Ferreira Garcia 275

A aprendizagem e a longevidade da empresa

Enterprise learning and longevity

Nilza Maria G. Canterle 297

Migrações – O homem em busca do lugar ideal

Migrations - man in search of the ideal place

Fernanda Conte 305

Breve análise da transição demográfica da microrregião de Francisco Beltrão, PR

A brief analysis of the demographic transition from the Francisco Beltrão, Pr small region

Kerley Braga Pereira Bento e Carlos Casseiro Casaril 319

As pequenas agroindústrias familiares do sudoeste paranaense: um enfoque gerencial

Small subsistence agribusiness from southwest Parana: a managerial approach

Gilberto Ceretta 333

Apresentação

A Revista Faz Ciência, como mencionei na apresentação dos volumes anteriores, está sendo construída, lentamente, em meio a um processo de formação da UNIOESTE, Campus de Francisco Beltrão. Evidentemente, ela acaba sendo produto e condição deste movimento. Nela, manifestam-se vontades e desejos, ansiedades, conflitos, dificuldades, e, ela contribui para a re-criação destes elementos, à medida que reúne docentes dos colegiados do Campus, um servidor técnico como representante desta categoria e socializa a produção de pesquisadores desta e de outras Instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Entre 1997, ano de sua fundação, e 1999, ano da interrupção de sua publicação, divulgamos textos de Educação, História, Geografia, Letras, Ciências Econômicas, Economia Doméstica, Literatura e Saúde, reunidos em três volumes. Em 2003, conseguimos retomar as publicações, após muitas dificuldades e muito trabalho por parte do Conselho Editorial, que teve habilidades e persistência para superar a falta de infraestrutura, conflitos políticos, etc. Assim, nos volumes 4 e 5, divulgamos artigos sobre diferentes temas de Educação, Economia, Geografia, Sociologia, Filosofia e História, o que caracteriza muito bem o caráter interdisciplinar da Revista Faz Ciência. Foi assim, resumidamente, que conseguimos ranquear, em 2003, a Faz Ciência no sistema Qualis/Capes, como *Local C*. Este, foi um passo importante para nosso periódico e Universidade.

Como comentei, no processo, conseguimos superar diversos entraves substantivados por forças internas e externas. No início de 2004, renovamos o Conselho Editorial e conseguimos dar continuidade ao trabalho que efetivávamos até então. Isto foi fundamental, pois permitiu uma qualificação do processo de construção do periódico, em virtude de avaliações que fizemos anteriormente. Foi possível, desta forma, qualificarmos a seleção de artigos, através da ampliação do número de pareceristas e de pareceres para cada texto, e, de uma nova diagramação para a revista. Na descontinuidade, conseguimos dar continuidade, paradoxalmente, o que apresentamos agora, ao leitor.

É neste contexto que, também em 2004, conseguimos, centrados no trabalho e no respeito coletivo, vencer os limites impostos pela precariedade do trabalho, o que resumo, aqui, na falta de infraestrutura adequada, relações produtivas debilitadas e nos conflitos políticos. Até o momento, foi possível desamarrear a Faz Ciência e superar as dificuldades infraestruturais.

Neste sentido, um dos aspectos fundamentais e, assim, digno de nota, é a permanência de uma das metas da equipe de trabalho do periódico,

que definimos ainda em 2001-02, ou seja, a necessidade (e o desejo) de publicarmos uma revista de qualidade, com transparência e que expresse minimamente a produção acadêmica, desta e de outras Instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Para tanto, organizamo-nos e trabalhamos para tal. Em 2004, constituímos duas comissões formadas por membros do Conselho Editorial para agilizar as atividades: a 1 e a 2. A primeira, foi responsável pelo recebimento dos trabalhos científicos, encaminhamento aos pareceristas, recebimento dos pareceres e posterior comunicado aos autores. A segunda, pela diagramação, editoração e revisão do periódico. As duas comissões tiveram reuniões sistemáticas para troca de informações, planejamento e concretização das tarefas. Também, no decorrer das ações, tivemos as reuniões gerais do Conselho Editorial, para socializar e discutir as decisões e ações efetivadas por cada comissão e planejar a publicação conforme o cronograma previsto. Como produto final, publicamos a Revista Faz Ciência 2004, tratando de temas de Educação, Filosofia, Sociologia, Antropologia, Geografia, História e Economia.

Por fim, resta-me, em nome do Conselho Editorial, agradecer a todos os autores que confiaram em nosso trabalho enviando seus textos; à direção e ao Conselho do Campus de Francisco Beltrão pela liberação de recursos financeiros para esta publicação; aos Conselhos dos Centros de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) e Humanas (CCH), também, pela liberação de recursos financeiros, e, aos colegas que gentilmente exerceram o papel de consultores/pareceristas (Conselho Consultivo e Ad Hoc). Com carinho, agradeço o trabalho companheiro e solidário dos colegas do Conselho Editorial deste periódico. Esta relação, sem dúvida, também foi fundamental para que conseguíssemos alcançar nossa meta: a publicação da Revista Faz Ciência.

Esperamos que, com isto, estejamos contribuindo para romper com algumas amarras solidificadas pelos agentes sociais dominantes, seja no âmbito da economia, da política e da cultura, através do exercício do poder. Agentes que condicionam nosso pensamento, nossas ações, atuando explícita e implicitamente. Como afirmei na apresentação dos volumes anteriores: *Eis o porquê da Faz Ciência, divulgando e socializando o conhecimento e, sobretudo, desafiando e provocando a reflexão sobre a sociedade em que (sobre)vivemos.*

Francisco Beltrão, primavera de 2004.

Prof. Dr. Marcos Aurelio Saquet
Editor Científico