

FAZ CIÊNCIA

Volume 10 – Número 12 – julho/dezembro 2008



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE
Campus de Francisco Beltrão

REITOR
Alcibiades Luiz Orlando

DIRETOR DO CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO
José Maria Ramos

CONSELHO EDITORIAL

Adilson Francelino Alves
Andréa Regina de Moraes Benedetti
Gabriella de Camargo Bizume
Haroldo Augusto Moreira
Ivânia Correia de Oliveira
Janaina Damasco Humbelino
Luciano Dias de Carvalho

Luciano Zanetti Pessoa Candioto
Luiz César Teixeira dos Santos
Ricardo Carvalho Leme
Romilda de Souza Lima
Ronaldo Pereira Gonçalves
Sandra Regina Mendonça
Valdir Antonio Galante

EDITORA CIENTÍFICA
Angelita Pereira Batista

EDITOR GRÁFICO
Adilson Francelino Alves

SECRETÁRIA
Loiva Marli Kurtz

REVISÃO INGLÊS
Volmir Zolet

NORMATIZAÇÃO E FICHA CATALOGRÁFICA
Sandra Regina Mendonça (CRB 9/1090)

CONSELHO CONSULTIVO

Adelaide Ferreira Coutinho - UFMA	Liliani Radomz - UNIVEL
Adriana de Holanda Cavalcanti - FIOCRUZ	Lucia Elena Arantes Ferreira Bastos - USP
Adriane de Castro Martins Martins - UNIOESTE	Marcelo Gonçalves de Amaral - UFF
Alfredo Alejandro Gugliano - UFPEL	Marcelo Miele - EMBRAPA
Ana Cristina Socorro Salgado - UEPB	Marcos Bernardinho de Carvalho - PUC/SP
Andréa Cristina Oliveira Gozetto - UNINOVE	Maria Virginia Bernardi Berger - UEPG
Benedita de Almeida - UNIOESTE- Fco Beltrão	Marina Mendonça - FAAP-SP
Cláudio Marques Martins Nogueira - UFMG	Marisa Eugênia Malillo Meira - UNESP
Cristina Carla Cardoso de Medeiros - UFPR	Mariza Costa Almeida - UNISUAM
Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann - Univ. Estácio de Sá	Marlene Ribeiro - UFRGS
Flaviana Gasparotti Nunes - UFGD	Meize Regina de Lucena - UFC
Francisco de Assis Brandão - UFPE	Nazareno José de Campos - UFSC
Francisco Fernando Monteoliva Doratioto - UNB	Nelson Rego - UFRGS
Geraldo Tadeu Rezende Silveira - PUC/MINAS	Orlando Luiz de Araújo - UFC
Giana Lange do Amaral - UEPel	Orlando Villas Boas Filho - CEBRAP
Gustavo Pereira Leite Ribeiro - IMA	Paola Zucchi - UNIFESP
Inácio de Carvalho Neto - Centro Universitário Curitiba	Paula Zambelli Salgado Brasil - UNINOVE
Inês Aguiar de Freitas - UERJ	Roberta Rocha Borges - UNICAMP
João Luiz de Moraes Hoefel - Univ. São Francisco	Rui Guilherme Cavalheiro de Macedo Alves - UFPA
José Luiz Trinta - IBMEC- RJ	Sidnei Justino dos Santos - Faculdade de Direito Pitágoras
José Miguel Rasia - UFPR	Vanessa Petrelli Corrêa - UFU
Julio César Pascale Palhares - EMBRAPA- CNPSA	Walter Tadabiro Shima - UFPR
Karina Toledo Solha - USP	Wander Amaral Camargo - UNIOESTE - Casevel

Os direitos de publicação desta edição são da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE.
Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução, desde que citada a fonte.

Volume impresso em setembro de 2010
Tiragem: 600 exemplares

ISSN 1677-0439

FAZ CIÊNCIA

Faz Ciência / Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Francisco Beltrão. -- v. 1, n. 1 (1997) - Francisco Beltrão: UNIOESTE , 1997 -

Anual até 2006, semestral a partir de 2007.
ISSN 1677-0439

1. Administração – Periódicos. 2. Ciências Econômicas – Periódicos. 3. Direito – Periódicos. 4. Economia Doméstica - Periódicos. 5. Geografia – Periódicos. 6. Pedagogia – Periódicos.
I. UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão

CDD – 001.05

SUMÁRIO
SUMMARY

Apresentação	7
Materialismo dialético e o caráter interdisciplinar da Geografia Agrária Dialectical materialism and the interdisciplinary nature of the agrarian geography <i>Fernando dos Santos Sampaio</i>	11
A evolução do sistema Capitalista no Prisma da “Triple Helix” um sistema baseado no conhecimento The evolution of the capitalist system on the “triple Helix” view – a knowledge system based <i>Mário Filizzola Costa, Karen Gisele Franciosi Gelinski e Valéria Wisniewski.</i>	31
Análise do nível de sustentabilidade de um curtume à luz do sistema de gestão ambiental This paper will reviewed and verified the level of environmental sustainability of a tannery in terms of its environmental policy <i>Greycyanne Alves da Silva e Kênia Tomaz Marques Pereira</i>	49
Arte e artista: o processo de sacralização e a docência em artes Art and artist: the process of sacralisation and the teaching in arts <i>Késsia Mendes Barbosa</i>	75
A formação do professor para a educação do Campo: experiência pedagógica e o saber produzido nas práticas do movimento dos trabalhadores rurais sem terra The formation of the professor for the Education of the field: pedagogical experience and produced knowing in the practical ones of the movement <i>Yolanda Zancanella</i>	99

Interação social: relevância para o processo de construção do conhecimento na perspectiva piagetiana

Social interaction: its relevance for the knowledge construction process on piaget's perspective

Elvenice Tatiana Zoia e Tânia Stolt. 123

O papel da educação popular no processo de constituição da autonomia dos educadores: uma abordagem a partir do Instituto Educar

The paper of the popular education in the process of constitution of the autonomy of the students: an approach starting from the institute to educate

Cristiano Eduardo Wend. 149

A superação da Matriz positivista: um novo direito a se pensar à luz da Teoria sistêmica

The positivism Matrix overcoming: thinking a new law by systemic theory's enlightenment

Cristiana Ternes, Filipe Diffini Santa Maria e Fernanda Giardini Pegorelsky 167

Zoneamento ambiental urbano: uma reflexão acerca das competências para legislar

Urban environmental zoning: a discussion about the powers to legislate

Fabricao W. Lima e Mauricio J. Nardini 189

Os avanços nanotecnológicos e o meio ambiente: os direitos humanos e os desafios da regulamentação jurídica

The nanotechnologies advances and the environment: the human right and challenges of juridical regulation

Wilson Engelmann. 207

Crenças culturais que dificultam o trabalho do enfermeiro junto à mulher indígena Guaraní

Cultural beliefs that hinder the work of nurses with the Guaraní indigenous women

Tatiane Baratieri, Elizabeth Maria Lazzarotto e Simone Roecker. 235

Editorial

Este volume da Revista Faz Ciência é composto de onze artigos das diferentes áreas das ciências Humanas: geografia, pedagogia, direito, história, antropologia e sustentabilidade confirmando o caráter interdisciplinar da revista. Neste número o leitor é convidado a vislumbrar aspectos da sociedade de forma ampla e instigante, nesse sentido terá contato com diferentes metodologias científicas que se propõem a compreender a complexa realidade que vivemos atualmente.

Os pesquisadores e professores das Ciências Humanas sabem que o desenvolvimento do domínio científico passa pelo empenho dialógico-reflexivo dos atores envolvidos nas pesquisas, bem como, nos processos reflexivos que estas desenvolvem sobre a/na sociedade. Os princípios teórico-analíticos, os conceitos e as metodologias são instrumentos utilizados para mover a realidade de seu lugar comum e fornecer ao pesquisador e à sociedade elementos cognitivos necessários sobre ela. A mobilização de tais instrumentais, tarefa do pesquisador, é realizado à guisa de escolhas. Escolhas essas que implicam na valoração. Os valores das sociedades compõem e constituem os elementos centrais das análises. Mas, quando se trata da ciência, a instância máxima é a busca da verdade. Contudo, nas ciências sociais há a peculiaridade de que os processos nem sempre comportam comprovação empírica aos moldes das ciências exatas, logo o fazer científico nas Ciências Humanas compõem-se de um intrincado e fascinante debate de ideias e visões de mundo. O presente número traz contribuições de diferentes campos do conhecimento: Fernando Sampaio discute aspectos do Materialismo Histórico e Dialético; Marcio Filizolla, Karen Gelinski e Valéria Wisniewski discutem a evolução do sistema capitalista abordado pelo prisma da "triple helix; Greyeyanne Alves e Kenia Pereira, discutem a questão da sustentabilidade e a gestão ambiental; Késsia Barbosa analisa a arte o artista sob o prisma da educação em artes; Yolanda Zancanella foca a análise na formação de professores para a educação no

campo; Elvenice T. Zoia e Tânia Stolt abordam a relevância do processo de interação social sob a perspectiva de Piaget; Cristiano Wend discute o papel da educação popular e a autonomia dos educadores; Cristina Tenes e outros fazem uma análise sistêmica acerca do positivismo e do direito; Fabrício Lima e Maurício Nardini discutem a interface legal e o zoneamento ambiental urbano; Wilson Engelmann abordam as nanotecnologias em relação aos direitos humanos e seus impactos jurídicos e, finalmente, Tatiane Baratieri Elizabeth Lazarotto e Simone Roecker refletem sobre as crenças culturais e o trabalho do enfermeiro.

Agradecemos aos autores, que assim prestigiaram a Revista Faz Ciência bem como aos leitores e pesquisadores que a utilizam como fonte de informação e referência e ao valioso Conselho Editorial e pareceristas, que não medem esforços para que a Faz Ciência continue seu trabalho de provocar o debate e fomentar o diálogo interdisciplinar na nossa universidade. Por último, não menos importante, nosso agradecimento à Unioeste, campus de Francisco Beltrão pelo apoio financeiro, sem o qual a publicação desse número não se viabilizaria.

Prof. Dr. Adilson Francelino Alves

Editor da Revista Faz Ciência

ARTIGOS