|  |  |
| --- | --- |
| **“Plano de ação” – Educação em saúde em ambiente escolar – Grupo II/A** | |
| **Questão direcionadora** | **Descrição** |
| *“O quê?”* | Desenvolver, aos preceitos da ludicidade, uma ação de educação em saúde junto a pré-escolares abordando a temática “Higiene/autocuidado bucal”. |
| *“Quem?”* | * Público-alvo: 22 crianças com idade entre 4 e 5 anos; * Executores: 04 estagiários. |
| *“Onde?”* | Sala 02 da Escola Municipal Santana Itatiaia, Juiz de Fora/MG |
| *“Quando?”* | * Dia: 22/04/2019 * Horário de início: 14:00 horas * Previsão de duração da ação: até 30 minutos. |
| *“Como?”* | Para a concepção da ação foram programadas 05 atividades, sendo elas:   1. Atividade de “Aprendizado”  * Nome: “Aprendendo a limpar os dentinhos”; * Objetivo: Ensinar aos assistidos uma técnica de higiene condizente à motricidade de sua idade; * Dinâmica: cada integrante da equipe de estagiários, 04, com o auxílio de macromodelos, apresentará a técnica de fones/faces livres (“bolinhas”) e de varre-varre/face oclusal (“trenzinho”) para os escolares.  1. Atividade de “Apreensão”  * Nome: “Vamos praticar”; * Objetivo: Desenvolver e treinar os movimentos motores envolvidos na higienização bucal; * Dinâmica: Serão construídos, com fundos de garrafa “pet”, um macromodelo de dente para cada criança. Todos serão devidamente pintados de branco. Serão afixados nos dentes de plástico manchas (pontos pretos, mimetizando a cárie/”bichinho da cárie”). Cada criança ganhará uma luva feita de pano TNT. Esta será descrita como a cabeça da escova. Após calçá-las, os infantes serão instigados a imitar a função da escova com seu braço. Assim, através de movimentos circulares limparão as laterais do dente/”pet”, já com movimentos de “vai-e-vem” atuarão sobre a superfície superior do macromodelo.  1. Atividade de “Desaceleração das crianças”  * Nome: “Colorindo os instrumentos de higiene bucal”; * Objetivo: desacelerar os pré-escolares para que retomem sua concentração nas atividades de rotina da escola; * Dinâmica: levar uma folha para colorir. Assim, além reforçar as informações repassadas, deposita-se nesta atividade uma retomada das atividades escolares.  1. Atividade de “Carreamento”  * Nome: “Senhores pais/responsáveis, estivemos com seu(s) filho(s)”; * Objetivo: aguçar na criança assistida o seu papel ativo no carreamento das informações junto a seu ambiente familiar; * Dinâmica: confeccionar um “recado” a ser afixado, pela professora, no caderno de atividades extraescolares. Colocar no bilhete informações básicas dos acontecimentos do dia, a fim de que os pais instiguem seus filhos a falarem sobre o que vivenciaram.  1. Distribuição de “Kits de higiene bucal”  * Nome: “Instrumentalizando para uma adequada higiene bucal”; * Objetivo: motivar hábitos salutares de autocuidado e servirem como agentes politizadores da presença do curso de Odontologia da UFJF em cenários extramuros; * Dinâmica: distribuir dois Kits de higiene bucal por criança, garantindo desta forma instrumentos tanto no ambiente escolar, quanto no familiar. Além disso, na intenção de estimular as atividades de autocuidado na escola, fornecer Kits para todas as professoras. Destacar que os Kits serão embalados e entregues à professora, a fim de garantir a harmonia da sala de aula.  1. Construção de um escovário  * Nome: “O nosso escovário”; * Objetivo: organizar os kits de higiene bucal de forma individual, para sua melhor conservação e acesso; * Dinâmica: durante a entrega dos kits de higiene bucal, mostrar para a professora o escovário. Detalhando a ela como ele poderá auxiliá-la na organização e no acesso dos referidos instrumentos. |
| *“Quanto custa?”* | |  |  | | --- | --- | | *Descrição* | *Valor (R$)* | | Material de consumo para a dinâmica | 35,00 | | Kits de higiene bucal\* | 0,00 | | TOTAL: | 35,00\*\* |   \* os kits de higiene bucal foram fornecidos pela Faculdade de Odontologia-UFJF;  \*\* os valores foram apresentados após a materialização de todos os materiais didáticos previstos para a atividade. |
| *“Por quê?”* | A justificativa se centrou na valorização da escola como terreno fértil para o desenvolvimento de atividades de educação em saúde. Além disso, a idade pré-escolar é um momento da criança fundamental para a construção e consolidação de novos hábitos, incluindo aí a alimentação saudável e a higiene bucal. |
| *“Como avaliar?”* | Avaliação quanti-qualitativa:   * Quantitativa: avaliar a cobertura dos assistidos, através da relação entre o número de crianças presentes e o número de crianças esperadas [Cobertura = (CP/CE)X100]; * Qualitativa: avaliar o grau de adesão dos envolvidos na atividade. |

**Quadro 1:** Mapa conceitual do “Plano de ação” do Grupo II/A do “ECIAP” (Autores, 2019)