

APRESENTAÇÃO

Este número da Revista *Ideação* marca oficialmente a regularização da revista que atrasada em suas publicações. Nas condições em que está o fomento à pesquisa e divulgação científica no Brasil atual, isso é uma vitória. Portanto, agradecemos publicamente às autoras e aos autores que colaboraram com nosso periódico e com as condições que foram apresentadas para as colaborações.

Em relação a este número, que é o encerramento de 2019, teremos uma edição bastante multidisciplinar. Abrimos, de forma “inversa”, apresentando inicialmente um relato de experiência, seguido dos artigos. Essa abertura diz respeito a textos da área da saúde.

O primeiro texto, *Elaboração da sistematização da assistência de enfermagem para manutenção do potencial doador de órgãos*, escrito pelas autoras Schapko *et al*, descreve as experiências vivenciadas por acadêmicos de enfermagem no desenvolvimento de um instrumento de apoio para a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), voltada para a manutenção do potencial doador de órgãos e tecidos por morte encefálica. As autoras utilizaram-se do referencial teórico a *North American Nursing Diagnosis Association – NANDA* – que possibilitou a identificação de 25 diagnósticos de enfermagem. A experiência vivenciada pelos alunos contribuiu para a compreensão da rotina do trabalho do enfermeiro e estimulou o desenvolvimento de um pensamento crítico para os cuidados direcionados à manutenção de órgãos de pacientes prováveis doadores.

O conjunto dos autores Joas Soares Lauriano, Mirian Dias Moreira e Silva, Anselmo Cordeiro de Souza, Carlos Antônio Teixeira e Cristina Zukowsky Tavares fazem uma análise da realidade de uma cidade goiana – Ipameri – com seu texto *Perfil de violência na infância e adolescência em Ipameri – Goiás*. O texto analisa a situação envolvendo profissionais de distintas áreas, constituindo assim uma análise interdisciplinar.

Em mais um trabalho com o enfoque da *Ideação* (ou seja, o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento), literatura, religião e gêneros textuais compõe o artigo intitulado *Gênero Literário conto mitológico como Instrumento para o Ensino Religioso: Uma revisão sistemática de literatura*, que são de autorias das pesquisadoras ligadas a Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), campus de Cornélio Procopio, Letícia Jovelina Storto e Ana Paula Fantineli Carrapeiro.

O artigo *Etnografia escolar: o olhar do professor sobre a sua prática* promove uma integração entre diferentes *campus* de nossa universidade dada a formação e localização de seus autores: Adriane Elisa Glasser, Joni Márcio Dorneles Fontella, Maria Elena Pires Santos e Raíza Brustolin de Oliveira, que em alguma medida estão envolvidos com a Unioeste. Em seu texto, questões de grandes áreas como a

linguagem e a educação são abordados em torno da unificação metodológica que reside na etnografia.

Dois artigos desta edição se debruçam sobre a temática da Educação do Campo e ambos versam sobre práticas pedagógicas do chão da escola do Campo. De forma mais geral e indireta, o artigo *Prática pedagógica na escola pública no/do campo: determinantes externos em foco* vai apontar condicionantes de fora da lógica escolar para as ações que acabam ocorrendo no interior da escola e da sala de aula. Essa reflexão é proposta pelas pesquisadoras Adriana Almeida Veiga e Maria Antônia de Souza, ligadas à Universidade Tuiuti do Paraná, por meio da pesquisa que culmina no artigo.

A realidade de pequenas escolas que se localizam nas áreas rurais são, por vezes, precárias e, no melhor cenário, ao menos diferenciadas. Assim, uma modalidade pedagógica distinta – as classes multisseriadas – são componentes dessas realidades. O artigo *Propostas pedagógicas para as classes multisseriadas do campo: disputas entre projetos educativos para os trabalhadores*, de autoria de Anderson dos Anjos Pereira Pena, Clarice Zientarski e Sabrina de Bragança debate tais questões e mantém, como pano de fundo, projetos distintos que correspondem a realidades também distintas no campo brasileiro.

O artigo *Apontamentos sobre a afetividade, as emoções e sua relação com a moralidade* (com nome traduzido, pois o texto é escrito em espanhol) de autoria do professor da Universidade Federal da Integração Latino Americana – Unila – Miguel Antonio Ahumada Cristi, é um texto que trabalha com demandas necessárias a partir de uma base teórica forte, por meio de clássicos da filosofia.

Leticia Diniz Nogueira, que realiza seus estudos no Programa de Pós-graduação em Integração Contemporânea da América Latina (PPG-ICAL) na Universidade Federal da Integração Latino-Americana – Unila – aplica o Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) dos países vizinhos para constituir o artigo *Diagnóstico Social: Múltiplas dimensões da pobreza nos países do Mercosul*.

Em atividades ligadas ao Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Sociedade (PPGTE) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR – campus Curitiba, Tiago Bernardino Vargas e Geraldo Augusto Pinto delinearão a construção do artigo *Lean manufacturing, flexibilidade e a indústria brasileira*. É um debate que utiliza conceitos e práticas de distintas áreas do conhecimento, desde a história da temática até categorias densas como o trabalho para a compreensão do fenômeno exposto.

E para finalizar a edição, os docentes da casa Andressa Szekut e Samuel Klauck, discutem, de maneira interdisciplinar, o artigo *Memórias de migrantes: (re)construção de identidades em situação de fronteiras*, com um forte impacto para a realidade da região.

Desejamos boa leitura a todas e todos.