



ISSN 1518-6911

Ideação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE

REITOR Alcibiades Luiz Orlando	DIRETOR DO CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU Renata Camacho Bezerra
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO Fabiana Scarparo Naufel	DIRETORA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO E LETRAS DO CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU Denise Rosana da Silva Moraes

Ideação

Revista do Centro de Educação e Letras do Campus de Foz do Iguaçu

CONSELHO EDITORIAL

Arminda Rachel Botelho Mourão - UFAM	Mariluce Bittar – UCDB
Dermeval da Hora - UFPB	Marymárcia Guedes - UNESP
Dermeval Saviani – UNICAMP	Michael Lowy - Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales
Euclides Marchi - UFPR e UNICEMP	Rosane Andrade Berlinck - UNESP
Ivo José Dittrich - Unioeste	Rui Canário - Universidade de Lisboa
João Jorge Correa - Unioeste	Sérgio Lessa - UFAL
João Wanderley Geraldi - UNICAMP	Sonia Maria Lazzarini Cyrino – UNICAMP

CONSELHO EXECUTIVO

Prof. Fernando José Martins
Prof. Geraldo Augusto Pinto
Prof. Ivo José Dittrich
Profa. Izaura Maria Carelli
Profa. Maria Elena Pires Santos
Profa. Martha Ribeiro Parahyba
Profa. Regina Coeli Machado e Silva

PARECERISTAS *AD HOC* DESSE NÚMERO:

Profa. Janaína Aparecida de Matos Almeida - Unioeste
Profa. Eloá Soares Dutra Kastelic - Unioeste
Profa. Nildiceia Aparecida Rocha - Unioeste
Profa. Isis Ribeiro Berger - Unioeste

SOLICITAMOS PERMUTA*

***Wir bitten um Austausch** ***Rogamos cambio** ***On demande**
l'échange

***Exchange requested** ***Se acepta intercambio de volúmenes de esta**
revista

UNIOESTE
UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
OESTE DO
PARANÁ

REVISTA DO
CENTRO DE
EDUCAÇÃO
E LETRAS

CAMPUS
FOZ DO
IGUAÇU

VOLUME 10
NÚMERO 1
1º SEMESTRE
DE 2008

Ideação

© 2008, EDUNIOESTE

CAPA

Rachel Cotrim

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Antonio da Silva Junior

FICHA CATALOGRÁFICA

Miriam Fenner R. Lucas – CRB/9:268

I19 IDEACÇÃO / Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Campus de Foz do Iguaçu. Centro de Educação e Letras. – Cascavel, PR, Edunioeste, n. 1, (1998-)

Publicação Semestral

ISSN: 1518-6811

1. Estudos lingüísticos e literários – Periódicos. 2. Educação – Periódicos. 3. Ciências humanas – Periódicos. I. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Campus de Foz do Iguaçu. Centro de Educação e Letras.

CDU 80/82(05)

37(05)

168.522(05)

Indexada em / Indexed in:

EDUBASE - Base de Dados da Faculdade de Educação da UNICAMP e LATINDEX – UNAM - Index de Publicaciones Periodicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (Índice Latinoamericano de Publicações Científicas Seriadas).

Sumários de Revistas Brasileiras - Fundação de Pesquisas Científicas de Ribeirão Preto

ESCLARECIMENTOS:

Os textos assinados são de responsabilidade dos autores. Transcrições e citações são permitidas desde que mencionada a fonte. Aceitamos resenhas e notas bibliográficas, reservando-nos a decisão de sua publicação.

ADMINISTRAÇÃO E CORRESPONDÊNCIA

UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Centro de Educação e Letras - Campus de Foz do Iguaçu

Av. Tarquínio Joslin dos Santos, 1300 - Pólo Universitário

E-mail: ideacao@yahoo.com.br Home Page: www.foz.unioeste.br/ideacao

Fone: (45) 3576-8100 / 3576-8112 - fone/fax: (45) 3576-8112

CEP 85870-650 - CAIXA POSTAL 961 - Foz do Iguaçu, PR

IMPRESSÃO E ACABAMENTO

Editora e Gráfica Universitária - EDUNIOESTE

Rua Universitária, 1619 e-mail: editora@unioeste.br

Fone (45) 3220-3085 - Fax (45) 3324-4590

CEP 85819-110 - Cascavel PR - Caixa Postal 801



EDITORIAL.....	7
ARTIGOS	
EPISTEMOLOGIA DA INTERDISCIPLINARIDADE	9
<i>Olga Pombo</i>	
A INTERDISCIPLINARIDADE COMO NECESSIDADE E COMO PROBLEMA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	41
<i>Gaudêncio Frigotto</i>	
CONTRIBUTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UMA TESE INTERDISCIPLINAR	63
<i>Carlos Pimenta</i>	
EDUCAÇÃO: DO CONHECIMENTO DISCIPLINAR AO TRANSDISCIPLINAR E A QUESTÃO DE VALORES	79
<i>Ubiratan D'Ambrosio</i>	
INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	93
<i>Ivani Catarina Arantes Fazenda</i>	
MÚLTIPLOS OBJETOS, MÚLTIPLOS OLHARES: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	105
<i>Maria de Fátima Gomes da Silva</i>	
“DA MULTI À INTERDISCIPLINARIDADE: A SABEDORIA NO PERCURSO DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO”	123
<i>Divanir Eulália Naréssi Munhoz</i>	
NORMA EDITORIAL	135

Este é um número emblemático para a Revista *Ideação*. Traz ao menos duas marcas fundamentais para o periódico: a primeira é ser uma edição que comemora dez anos de existência da *Ideação* e a segunda é que o presente volume sinaliza a ruptura com um considerável período de interrupção na impressão da revista.

Por celebrar os dez anos do periódico, o Conselho Editorial e Executivo decidiram fazer uma publicação especial, versando sobre a natureza que se quer para a *Ideação*, que ela seja de forma e conteúdo interdisciplinar. Portanto, fizemos convites a especialistas sobre a temática para compor um volume debatendo somente a interdisciplinaridade. Convidamos autores que são referência no debate nacional e internacional, para contribuir na construção de um marco conceitual epistemológico acerca do tema. Assim, alguns artigos foram publicados em outros veículos anteriormente e estão aqui reeditados por figurarem como clássicos no debate acerca da interdisciplinaridade.

Dessa maneira, são reeditados os escritos de **Olga Pombo**, da Universidade de Lisboa: *Epistemologia da Interdisciplinaridade*, o de **Gaudêncio Frigotto**, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro, intitulado *A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais*.

Especialmente para esse volume da revista foram escritos os artigos: *Contributos para a elaboração de uma tese interdisciplinar* por **Carlos Pimenta**, da Universidade do Porto e *Educação: do conhecimento disciplinar ao transdisciplinar e a questão de valores*, por **Ubiratan D'Ambrosio** da Universidade Estadual de Campinas – Unicamp.

Tratando ainda do fenômeno da interdisciplinaridade, porém com conexões, interfaces para áreas do conhecimento, como educação, ensino superior e a multidisciplinaridade, compõe este volume os artigos de **Ivani Catarina Arantes Fazenda**, da PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo: *Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade na formação de professores*. Além desse, *Múltiplos Objetos, Múltiplos Olhares: Perspectivas Interdisciplinares da Pesquisa em Educação no*



Ensino Superior, cuja autoria é de **Maria de Fátima Gomes da Silva**, da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE e o texto *Da multi à interdisciplinaridade: a sabedoria no percurso da construção do conhecimento* de **Divanir Eulália Naréssi Munhoz** da UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa. Enfatizamos que cada um desses textos foram encomendados junto aos autores pela Revista *Ideação*, isentando assim, neste número, a necessidade de postar data de envio e de aceite dos artigos

Em relação à segunda marca que traz o presente número, é necessário apontar que desde 2006, houve um período de interrupção nas publicações da revista, o que está se regularizando agora em 2010. Porém a marca de primeira década de existência do periódico não poderia deixar de ser comemorada, ainda que em situações adversas. É com esse espírito de comemoração que entregamos ao público o presente volume. Volume esse que, além de retomar as atividades da *Ideação*, registra o aniversário da revista e se propõe a fundamentar teoricamente o que é interdisciplinaridade.

São muitas pretensões e todas elas vinculadas ao entusiasmo e trabalho incansável para oferecer ao meio acadêmico um periódico de referência no debate interdisciplinar e uma referência científica do Centro de Educação e Letras da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, campus de Foz do Iguaçu. Boa leitura a todos.

Professor Fernando José Martins
Unioeste