

## EDITORIAL

### *Educação em Ciências e Educação Matemática: múltiplos enfoques*

Com a implantação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática, **PPGECeM**, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, *campus* Cascavel, no ano de 2017, foi possível concretizar o projeto da criação da Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, **ReBECeM**, que vinha sendo gestada desde meados de 2013, ainda no interior da linha de Ensino de Ciências e Matemática, do Programa de Pós-Graduação em Educação, da mesma universidade.

Esse projeto, inicialmente, não se apresentava exequível, pois o grupo ainda era pequeno. Contudo, com a consolidação da linha de pesquisa e posterior composição do corpo docente do **PPGECeM**, a proposta foi recebida e assumida por todos com muito entusiasmo e compromisso. Em outras palavras, entendemos que havia a necessidade de abrir mais um espaço de disseminação, interlocução e debate sobre as pesquisas em Educação em Ciências e Educação Matemática.

Juntamente ao compromisso dos professores, destacamos, também, o apoio institucional da equipe do Projeto Saber da UNIOESTE, por intermédio do Setor de Informática que, prontamente atenderam nossas solicitações para a instalação da plataforma onde a revista está alocada.

Esse primeiro número da revista, conta com autores de renomada inserção da pesquisa em Educação em Ciências ou Educação Matemática. Como é o número de abertura, estendemos o convite aos pesquisadores que, prontamente, enviaram seus manuscritos para contribuir com a revista e com a área em questão.

Entre os meses de novembro de dezembro de 2017, a equipe editorial, auxiliada pela professora Carla Melli Tambarussi, editora técnica da Revista Pesquisa Qualitativa, RPQ, se dedicou a revisar os textos e formatá-los, além da leitura realizada pelos docentes do programa, no sentido de refinar e qualificar, ainda mais os textos publicados.

O **número 1, volume 1**, de dezembro de 2017, é composto por 9 textos, sendo quatro de pesquisadores da linha de Educação em Ciências e 5 da linha de Educação Matemática. Uma vez que decidimos aceitar a empreitada de inserir no nome da revista o termo **brasileira**, temos neste primeiro número pesquisadores de instituições de diferentes estados do Brasil, como Paraná, São Paulo, Rio Grande do Sul, Pernambuco e Santa Catarina.

Os textos abordam diferentes temáticas, como Aspectos teóricos da Educação Matemática Realística; Formação de professores nas Ciências Naturais; Análise *a priori* para uma organização didática de provas e demonstrações em geometria, numa das perspectivas da Didática Francesa; A teoria dos três mundos da Matemática; O conhecimento probabilístico de professores do Ensino Fundamental; A prática inclusiva de um aluno autista em aulas de matemática; A interdisciplinaridade como eixo da organização da prática docente; Reflexões sobre as tecnologias para professores de Ciências; Percepção de professores sobre as políticas de avaliação no Brasil.

Esses textos evidenciam a pluralidade e a diversificação temática em que a Educação em Ciências e a Educação Matemática estão imersas. Sendo assim, com o nosso agradecimento especial aos professores que colaboraram com esse **primeiro número**, estamos convictos que a **ReBECeM** inicia a sua história com olhar fito no futuro e no avanço de nossas investigações.

Cascavel, 21 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Tiago Emanuel Klüber

Prof. Dr. Vilmar Malacarne

Editores da ReBECeM