

## Sumário

---

### EDITORIAL

Tiago Emanuel Klüber.....iii

### Pesquisa

**UM MODELO TEÓRICO DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DO  
CONCEITO DE VARIÁVEL A PARTIR DAS DIRETRIZES CURRICULARES  
DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL E DA COLÔMBIA**

*A THEORETICAL MODEL OF THE MATHEMATICS FOR TEACHING OF THE  
CONCEPT OF VARIABLE FROM OFFICIAL CURRICULAR GUIDELINES FOR  
MATHEMATICS IN BRAZIL AND COLOMBIA*

Olmar Arley Gómez, Jonei Barbosa.....171

**COMPREENSÕES DEMONSTRADAS POR ESTUDANTES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL AO LEVANTAREM HIPÓTESES, ANALISAREM DADOS  
REAIS E TOMAREM DECISÕES**

*COMPREHENSIONS DEMONSTRATED BY STUDENTS OF FUNDAMENTAL  
EDUCATION IN LIFTING HYPOTHESES, ANALYZING REAL DATA AND MAKING  
DECISIONS*

Erica Cavalcanti, Gilda Guimarães.....194

**GÊNERO NO ENSINO DE CIÊNCIAS PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS NO  
BRASIL: O ESTADO DO CONHECIMENTO**

*GENDER IN THE TEACHING OF SCIENCE PUBLICATIONS IN JOURNALS IN  
BRAZIL: THE STATE OF KNOWLEDGE*

Bettina Heerdt, Ana Paula Oliveira dos Santos, Andréa Do Carmo Bruel De Oliveira  
Bruel, Fernanda Mendes Ferreira, Mariane Caroline dos Anjos, Mayara Juliane Swiech,  
Tayna Banckes.....217

**CICLO DE VIDA PROFISSIONAL E AS CRENÇAS CURRICULARES DE  
FORMADORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

*PROFESSIONAL LIFE CYCLE AND THE CURRICULAR BELIEFS OF TEACHERS  
IN SCIENCE AND MATHEMATICS*

Letícia Ribeiro Lyra, José Francisco Custódio.....242

**FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE COM BASE  
EM ARTIGOS, DISSERTAÇÕES E TESES**

*CONTINUOUS TRAINING OF TEACHERS: ON BASED THE ANALYSIS OF  
ARTICLES, DISSERTATIONS AND THESES*

Isabel do Socorro Lobato Beltrão, Maria Clara Silva Forsberg, Evandro Ghedin,  
Josefina Barrera Kalhil..... 264

**Relatos de Experiência****UMA EXPERIÊNCIA DE “DESSILENCIAMENTO” COM O CINEMÁTICA-  
CINEMA E DEBATE NA MATEMÁTICA (UFJF)***AN EXPERIENCE OF “UNSILENCING” WITH THE KINEMATICS-CINEMA AND  
DISCUSSION IN MATHEMATICS (UFJF)*

Marco Aurélio Kistemann Júnior, Camila Dias de Sousa, Luiza Harab da Silva Rosa

.....286

**ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO COM O SOFTWARE MATHCAD  
PRIME COMO CONTRIBUIÇÃO NA PERSPECTIVA  
DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA***PEDAGOGICAL FOLLOW-UP WITH THE MATHCAD PRIME SOFTWARE AS A  
CONTRIBUTION TO THE PERSPECTIVE  
OF MEANINGFUL LEARNING*

Eliani Retzlaff, Rozelaine de Fatima Franzin, Rosangela Ferreira Prestes, Antonio

Vanderlei dos Santos.....303