

SUMÁRIO

EDITORIAL

Richael Silva Caetano.....iii

Estudo

CONHECIMENTOS BOTÂNICOS NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: COMO ESSA TEMÁTICA VEM SENDO ABORDADA A PARTIR DO “NOVO ENEM”?

BOTANICAL KNOWLEDGE IN THE NATIONAL HIGH SCHOOL EXAMINATION: HOW HAS THIS THEME BEEN APPROACHED FROM THE “NEW ENEM”?

Anderson Thiago Monteiro da Silva e Renato Amorim da Silva.....698

INFLUÊNCIAS DA NATUREZA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
INFLUENCES OF THE NATURE OF SCIENCE ON SCIENCE TEACHING

Felipe Patron Cândido, Diogo da Silva e Irinéa de Lourdes Batista.....719

“NA PRÁTICA, A TEORIA É OUTRA”: OS DESAFIOS DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL DIANTE DAS LACUNAS NO PROCESSO FORMATIVO DE MATEMÁTICA

“IN PRACTICE, THE THEORY IS DIFFERENT”: THE CHALLENGES OF PROFESSIONAL PERFORMANCE IN THE FACE OF GAPS IN THE MATHEMATICS TRAINING PROCESS

Fernanda Vieira Pereira, Francisco José de Lima e Francisco Régis Vieira Alves.....738

Pesquisa

UM ESTUDO SOBRE A FUNÇÃO DE EXPANSÃO DISCURSIVA E OPERAÇÕES QUE CARACTERIZAM O RACIOCÍNIO SEGUNDO RAYMOND DUVAL

A STUDY ON THE FUNCTION OF DISCURSIVE EXPANSION AND OPERATIONS THAT CHARACTERISE REASONING ACCORDING TO RAYMOND DUVAL

Méricles Thadeu Moretti.....751

Relato de Experiência

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DOCENTE

*SCIENTIFIC INITIATION AT SCHOOL: CHALLENGES AND POTENTIAL IN
TEACHER TRAINING*

Anelise Grünfeld de Luca, Natacha Morais Piuco, Mylena Larissa de Araújo e André Luís
Fachini de Souza.....772