

---

**APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DO PIBID E DO  
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES**

Dra. Tânia Maria Rechia Schroeder

Dr. Valdecir Soligo

**Universidade Estadual do Oeste do Paraná**

Dra. Edna Martins

**Universidade Federal de São Paulo**

Dr. Enio de Lorena Stanzani

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná**

Desde 2007 a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) assumiu a incumbência de operacionalizar ações da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) voltadas à formação inicial e continuada de professores da educação básica cujo escopo é a valorização do magistério. Dentre as proposições da Capes destacamos como tema para este dossiê o **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)** e o **Programa de Residência Pedagógica** pela importância que ambos apresentam para a formação de professores da educação básica do Brasil.

Esse dossiê reúne trabalhos desenvolvidos no âmbito desses programas por acadêmicos das licenciaturas com a colaboração de professores da educação básica e das universidades de diversas regiões do país. É com muita alegria que disponibilizamos aos leitores da revista *Temas e Matizes* uma riquíssima oportunidade de conhecer diversas nuances de experiências em dois programas que foram implementados no contexto da pandemia. Os artigos instigam não somente o debate em torno desses programas, mas demonstram a capacidade de atuação num contexto que exigiu uma rápida resposta em relação às mudanças nas formas de ensinar e aprender em todos os níveis de ensino.

Esperamos que vocês apreciem a leitura!

Os organizadores

