

## RESUMOS DE DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

**Claudia Ferreira de Melo**

TÍTULO: “*Cidade, ensino e memórias públicas na cidade de Cascavel-PR*”

DATA: 07/12/2016

BANCA: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Geni Rosa Duarte (Orientadora) (UNIOESTE), Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sandra Regina Ferreira de Oliveira (UEL), Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Méri Frotscher Kramer (UNIOESTE) e suplente Prof. Dr. Rodrigo Ribeiro Paziani (UNIOESTE).

### **RESUMO:**

Este trabalho trata do ensino de História Local – na cidade de Cascavel – e sua relação com a memória. Sobretudo, investigamos os processos pelos quais as memórias públicas dessa cidade e o ensino se inter-relacionam, já que o ambiente escolar se constitui como um dos espaços para a divulgação de conhecimentos sobre o passado. Paralelamente a isto, apontamos a existência de um conjunto de saberes sobre o passado local que adquiriram certa centralidade e que se instituem como hegemônicos em termos de História Local. Tal versão do passado configura-se em um discurso de poder que, em última instância, visa à instituição de uma identidade local unívoca: trata-se de um enredo histórico respaldado por uma representação de passado homogêneo, mítico e harmônico da cidade. Nessa perspectiva, objetivamos compreender a repercussão de tais discursos no ensino de história, problematizando a sua utilização e sua ressignificação por parte dos professores. A metodologia da História Oral foi utilizada em uma das etapas da pesquisa, sendo entrevistado um grupo de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Por outro lado, não podemos deixar de mencionar que outras fontes também compuseram o corpo documental desse trabalho. Devido à necessidade de análise das obras e fontes utilizadas como material de pesquisa para os docentes, a literatura memorialística, a imprensa e os próprios lugares de memória da cidade foram igualmente selecionados para as reflexões desenvolvidas durante a pesquisa.

**Palavras-chave:** cidade; ensino de História Local; memórias.