



OS IMPACTOS NA SAÚDE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Janicleia Pereira de Souza – janicleia.pereirasouza@upe.br
Universidade de Pernambuco, UPE, Petrolina, Pernambuco, Brasil; <https://orcid.org/0000-0002-4005-2679>

Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes – flavia.fernandes@upe.br
Universidade de Pernambuco, UPE, Petrolina, Pernambuco, Brasil; <https://orcid.org/0000-0003-2840-8561>

RESUMO: O objetivo desta pesquisa foi identificar os trabalhos relacionados aos impactos na saúde dos professores da educação básica durante a pandemia. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, por meio de uma revisão integrativa na base do *Scientific Electronic Library Online*, na Biblioteca Virtual em Saúde e PubMed. Foram utilizadas as seguintes palavras-chave: Impactos, saúde, professores, Educação básica, Pandemia e COVID-19. Os critérios de inclusão foram: trabalhos abertos ao público e que estavam em sintonia com os objetivos desta pesquisa. Foram selecionados oito artigos na busca por meio das palavras-chave citadas acima. O critério de exclusão dos textos encontrados foi: artigos que não estavam de acordo com o objetivo deste trabalho. Após a análise dos textos, foram destacados os principais resultados dos artigos coletados. Os estudos discutiram sobre os danos da Pandemia da Covid-19 na saúde mental e física dos professores. Foram identificados alguns fatores, como: excesso de trabalho e atividade doméstica, nos quais resultaram no esgotamento desses profissionais, provocando problemas psicológicos e físicos. Destarte, destaca-se a importância do cuidado da saúde física e mental dos educadores neste período pandêmico, desenvolvendo projetos mitigadores dos impactos da pandemia nos docentes.

PALAVRAS-CHAVE: Adoecimento; Valorização profissional; Educação; Saúde.

1 INTRODUÇÃO

A pandemia da Covid-19 causou impactos na sociedade, levando a mudanças e adaptações das rotinas. Várias áreas foram afetadas por todas essas modificações e na educação não foi diferente (PEREIRA; NARDUCHI; MIRANDA, 2020). A educação em tempos de pandemia da Covid-19 tem se tornado um desafio para todas as pessoas, levando em consideração a implementação de novos tipos de ensino, como o ensino remoto emergencial, no qual houve a privação das relações interpessoais de modo presencial (CIPRIANO; ALMEIDA, 2020).

A cobrança para cumprir as metas, a adaptação necessária ao novo formato das aulas *on-line*, o sentimento de não conseguir produzir por não estarem preparados para as mudanças deixaram os docentes mais vulneráveis, (PEREIRA *et al.*, 2020) gerando sofrimento e conseqüentemente problemas de saúde como: a ansiedade, o estresse emocional e a privação de sono (CIPRIANO; ALMEIDA, 2020), afetando a produtividade dos docentes (SOUZA *et al.*, 2021).

É importante destacar os elevados índices de adoecimento ocupacional dos profissionais da educação (COSTA; CAMPOS, 2021). Observou-se, em um estudo realizado com 150 professores estaduais do Rio Grande do Norte, uma prevalência de 57,95% de docentes com Transtornos Mentais Comuns-TMC, como transtornos de ansiedade e depressão (SANTOS; OLIVEIRA; HONORATO, 2021). Essas alterações na saúde mental dos profissionais da educação podem estar entrelaçadas às adaptações realizadas nas Instituições de Ensino para o sistema remoto emergencial (SANTOS. SÁ; MENEZES, 2021).

Por essa razão, é importante que se tenha uma maior atenção para os professores, principalmente em relação às condições de trabalho e saúde. Diante disto, o objetivo desta pesquisa é identificar trabalhos científicos relacionados aos **impactos na saúde dos professores da educação básica durante a pandemia da Covid-19**.

2 METODOLOGIA

Foi realizada uma revisão integrativa na base da *Scientific Electronic Library Online* – Scielo, na Biblioteca Virtual em Saúde -BVS e na PubMed. Foram utilizadas as seguintes palavras-chave: Impactos, saúde, professores, Educação básica, Pandemia e COVID-19. Os critérios de inclusão foram: trabalhos abertos ao público e que estavam em sintonia com os objetivos desta pesquisa. Foram identificados oito produções na busca por meio das palavras chaves citadas acima.

Após a realização de uma leitura flutuante dos textos encontrados, foram identificados oito trabalhos que estavam de acordo com os objetivos desta pesquisa, após essa identificação, foi realizada uma leitura minuciosa de cada texto separado para essa produção. Os textos foram fichados por meio do gerenciador de referências *Mendeley*, destacando os pontos voltados para os impactos na saúde dos professores da educação básica durante a pandemia da Covid-19.

Os textos identificados foram destacados na Quadro 1, com o resumo das seguintes informações: autores, título, objetivo e metodologia de cada pesquisa incluída no estudo.

Quadro 1 – Descrição das informações dos estudos analisados na pesquisa.

AUTORES	TÍTULO	OBJETIVO	METODOLOGIA
CIPRIANO, Jonathan Alves; ALMEIDA, Leila Cristina da Conceição Santos.	Educação em tempos de pandemia: análises e implicações na saúde mental do professor e aluno.	Discutir acerca das consequências da oferta de condições inapropriadas de ensino nos tempos da pandemia.	Foi realizado um levantamento bibliográfico que trata da temática deste artigo.
SOUZA, Jackeline Maria. DELL'AGLI, Betânia Alves	Docência na pandemia: saúde	Investigar se as condições de trabalho	Foi utilizado um questionário com dados

Veiga. COSTA, Rodney Querino Ferreira da. CAETANO, Luciana Maria.	mental e percepções sobre o trabalho on-line.	docente na pandemia afetaram a saúde mental dos professores brasileiros quanto à depressão, ansiedade e estresse.	sociodemográficos, um <i>survey</i> com questões relacionadas à pandemia e a DASS-21 que avalia o estresse, a ansiedade e a depressão.
TROITINHO, Maria da Conceição Ribeiro. SILVA, Ivonilce Brelaz da. SOUSA, Maiana Maia. SANTOS, Adriana Damascena da Silva. MAXIMINO, Caio.	Ansiedade, afeto negativo e estresse de docentes em atividade remota durante a pandemia da COVID-19.	Investigar o impacto da adoção de estratégias de trabalho pedagógico remoto no estresse e ansiedade de professores com e sem experiência na estratégia.	Refere-se a estudo quantitativo. Seus participantes responderam a um questionário socioeconômico, para caracterização da amostra e, em seguida, responderam a questões da versão reduzida da Escala Portuguesa de Afeto Positivo e Negativo.
SACVIER, Keila Alessandre. LEICHTWEIS, Laisa Raquel. BORGMANN, Marta Estela.	A complexidade dos tempos atuais exige dos professores o cuidado de si	Identificar aspectos que afetam a saúde e o trabalho dos professores frente ao cenário atual, como também, propor alternativas para que eles possam enfrentar os problemas através de um maior cuidado de si.	Este estudo desenvolveu uma pesquisa de cunho qualitativo, com estudo bibliográfico sobre o tema do esgotamento docente.
SOUZA, Maria Eduarda Iglésias Berardo de. NOVAES, Nathaly Maria Ferreira. ZIRPOLI, Bianca Berardo Pessoa.	O Impacto da Pandemia por Covid-19 na Saúde Mental dos Professores: Revisão Sistemática da Literatura.	Avaliar estratégias de manejo do estresse para os educadores é fundamental no contexto atual.	Para avaliar a saúde mental e as diferentes estratégias empregadas para lidar com o estresse para os educadores foi realizada uma Revisão Sistemática, de acordo com as diretrizes PRISMA.
COSTA, Adrielle Souza da.; CAMPOS, Raimundo Sidnei dos Santos.	O trabalho e a saúde do professor: indícios associados ao adoecimento na profissão em tempos de pandemia.	Compreender os fatores presentes no contexto do trabalho docente que levam ao adoecimento dos professores.	A metodologia é de abordagem qualitativa em educação, desenvolvida por meio do levantamento bibliográfico e da análise documental, a partir do enfoque do paradigma indiciário.
GUIMARÃES, Bruno. CHIMENEZ, Thiago. MUNHOZ, Diego. MINIKOVSKI, Heloísa.	Pandemia de COVID-19 e as atividades de ensino remotas: riscos ergonômicos e sintomas musculoesqueléticos dos docentes do Instituto Federal Catarinense.	Avaliar os sintomas osteomusculares e os riscos ergonômicos dos ambientes de trabalho dos docentes do Instituto Federal Catarinense (IFC).	Participaram 140 docentes, que responderam a um questionário online sobre informações sociodemográficas, realização de tarefas, ambiente de trabalho e dor musculoesquelética.
COSTA, Breno Giordane dos Santos. ESPIGÃO,	<i>Professor or youtuber? The COVID-19</i>	Entender como a migração do ensino	Os dados foram obtidos por meio de entrevistas

Helga Silva. PINTO, Marcelo de Rezende.	<i>pandemic, changes in social practice, and the adoption of technologies for distance education.</i>	presencial para o ensino remoto ocorreu (ou tem ocorrido) devido ao distanciamento social provocado pela pandemia da COVID-19.	conduzidas com 12 professores de diferentes instituições de ensino brasileiras. Os dados foram analisados seguindo o princípio da análise de discurso francesa.
---	---	--	---

Fonte: organizado pelas pesquisadoras

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a análise dos textos, foram destacados os principais resultados dos artigos coletados. O primeiro trabalho apresentado nesta revisão de literatura, mostra um estudo intitulado como: “Educação em tempos de pandemia: análises e implicações na saúde mental do professor e aluno” (CIPRIANO; ALMEIDA, 2021, p. 01). No artigo, os autores apresentam uma discussão sobre a qualidade da estrutura proporcionada para os profissionais da educação no período do Ensino Remoto Emergencial, no qual nem todos tiveram condições de permanecer em aulas remotas, afetando diretamente setores cognitivos, causando estresse e prejudicando a saúde mental dos envolvidos (CIPRIANO; ALMEIDA, 2020).

O segundo artigo, teve como título: “Docência na pandemia: saúde mental e percepções sobre o trabalho online” (SOUZA *et al.*, 2021, p. 01), realizou um estudo com 733 professores, desses, 583 eram do sexo feminino. Os autores utilizaram a Escala DASS-21 para avaliar o estresse, a ansiedade e a depressão. Coletaram dados sobre a gravidade da pandemia para os professores, acerca das dificuldades enfrentadas, destacando especialmente: a precariedade do ensino remoto emergencial, a falta de auxílio ou estrutura adequada como internet e computador, a ausência do preparo para ministrar as aulas remotas e por fim, os trabalhos domésticos, resultando em danos à saúde dos profissionais da educação. Por último, destacaram a importância de cuidar do professor no retorno presencial (SOUZA *et al.*, 2021).

O terceiro artigo analisado, intitulado: “Ansiedade, afeto negativo e estresse de docentes em atividade remota durante a pandemia da COVID-19” (TROI TINHO *et al.*, 2021, p. 01), apresentou dados sobre o excesso de atividades escolares e domésticas desenvolvidas pelos professores, na qual, os profissionais de educação acabaram realizando trabalhos distantes da sua função, desenvolvendo estresse, ansiedade e depressão em decorrência do excesso de trabalho (TROI TINHO *et al.*, 2021).

O quarto artigo, nomeado: “A complexidade dos tempos atuais exige dos professores o cuidado de si” (LEICHTWEIS; SACVIER; BORGMANN, 2021, p. 01), apresentou depoimentos de professores sobre como eles se sentiam diante da educação no período pandêmico, além de perceberem um esgotamento desses profissionais devido à alta demanda de trabalho e a falta de valorização dos docentes, levando-os ao estresse. Os pesquisadores também destacaram algumas propostas para ajudar a amenizar

o efeito do esgotamento físico e mental, tais como: momentos de reflexão, meditação, lazer, ludicidade e ainda incluíram em uma plataforma digital playlists de músicas, filmes, documentários, livros e poesias, com o propósito de ajudar os professores (LEICHTWEIS; SACVIER; BORGMANN, 2021, p. 01)

O quinto artigo, descrito: “O Impacto da Pandemia por COVID-19 na Saúde Mental dos Professores: Revisão Sistemática da Literatura” (SOUZA, NOVAES; ZIRPOLI, 2021, p. 01), mostrou um aumento significativo na carga horária dos docentes, devido à pandemia e ao isolamento social, estando relacionado ao tempo no qual os professores ficaram comprometidos com os trabalhos da escola diariamente. O trabalho escolar virou rotina de casa e isso ainda estava em conjunto com as atividades domésticas, resultando em estresse e ansiedade. Essas demandas causaram um desgaste nesses profissionais, afetando diretamente a saúde mental (SOUZA, NOVAES; ZIRPOLI, 2021).

O sexto artigo, denominado: “O trabalho e a saúde do professor: indícios associados ao adoecimento na profissão em tempos de pandemia” (COSTA; CAMPOS, 2021, p. 01), evidenciou o adoecimento dos professores em decorrência do crescimento da carga horária de trabalho e as situações de estresse. De acordo com a pesquisa, foram observadas as seguintes doenças: psicossociais, osteomusculares, cardiovasculares, síndrome de Burnout e por fim o distúrbio de voz (COSTA; CAMPOS, 2021).

O sétimo trabalho, designado: “Pandemia de COVID-19 e as atividades de ensino remoto: riscos ergonômicos e sintomas musculoesqueléticos dos docentes do Instituto Federal Catarinense” (GUIMARÃES *et al.*, 2022, p. 01), relatou os níveis de dor e estresse vivenciados pelos docentes durante a pandemia, indicando que 94,7% relataram dores no pescoço, na lombar e no ombro direito, sendo a dor no pescoço mencionada por professores com alto nível de estresse (GUIMARÃES *et al.*, 2022).

O oitavo artigo, cognominado: “Professor ou *youtuber*? A crise da COVID-19, as mudanças de práticas sociais e a adoção de tecnologias para o ensino remoto” (COSTA; ESPIGÃO, PINTO, 2022, p. 01), evidenciou que as mudanças para o ensino remoto emergencial, resultaram em um nível de estresse e ansiedade elevado nos professores, em decorrência de serem forçados a mudar suas práticas, remetendo-os ao início da carreira onde não tinham experiência profissional, gerando gatilhos nesses profissionais e desenvolvendo transtornos psicológicos (COSTA; ESPIGÃO, PINTO, 2022). Os trabalhos analisados nesta revisão de literatura, apontaram alterações na saúde física e mental dos profissionais da educação durante a pandemia.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Covid-19 impactou a rotina dos profissionais da educação e dentre as publicações analisadas foi possível identificar alguns danos à saúde dos professores: aumento de doenças psicológicas como

ansiedade, depressão e estresse além do excesso de trabalho e atividade doméstica, nos quais resultaram no esgotamento desses profissionais. Destarte, destaca-se a importância do cuidado com a saúde mental dos educadores, criando políticas públicas que possam garantir aos profissionais de educação acesso ao acompanhamento psicológico.

Descritores: Impactos, saúde, professores, Educação básica, Pandemia e Covid-19.

5 REFERÊNCIAS

CIPRIANO, Jonathan Alves; ALMEIDA, L. C. C. S. Educação em tempos de pandemia: análises e implicações na saúde mental do professor e aluno. *In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO*, 7., 2020, Maceió. *Anais [...]. Centro Cultural de Exposições Ruth Cardoso*: Maceió, 2020.

COSTA, Adrielle Souza da et al. O trabalho e a saúde do professor: indícios associados ao adoecimento na profissão. *Sistema Integrado de Biblioteca – SIB*. 2021.

COSTA, Breno Giordane dos Santos. ESPIGÃO, Helga Silva. PINTO, Marcelo de Rezende. Professor or youtuber? The COVID-19 pandemic, changes in social practice, and the adoption of technologies for distance education. *Cadernos EBAPE*, v. 20, n. 3, 2022.

GUIMARÃES, Bruno. CHIMENEZ, Thiago. MUNHOZ, Diego. MINIKOVSKI, Heloísa. Pandemia de COVID-19 e as atividades de ensino remotas: riscos ergonômicos e sintomas musculoesqueléticos dos docentes do Instituto Federal Catarinense. *Fisioterapia e Pesquisa*, v. 29, Epub, abr. 2022.

LEICHTWEIS, laisa raquel; SACVIER, keila alessandra; BORGMANN, marta estela. A complexidade dos tempos atuais exige dos professores o cuidado de si. *Salão do conhecimento*, v. 7, n. 7, 2021.

PEREIRA, H.; SANTOS, F.; MANENTI, M. Saúde Mental De Docentes Em Tempos De Pandemia: Os Impactos Das Atividades Remotas. *BOLETIM DE CONJUNTURA*, ano II, vol. 3, n. 9, Boa Vista. 2020.

PEREIRA, Alexandre Jesus de; NARDUCHI, Fábio; DE MIRANDA, Maria Geralda. Biopolítica e Educação: os impactos da pandemia do Covid-19 nas escolas públicas. *Revista Augustus*, v. 25, n. 51, p. 219-236, 2020.

SANTOS, Weliton da Silva. OLIVEIRA, Agostinha Mafalda Barra de. HONORATO, Antonio Edson Oliveira. Prevalência de transtornos mentais comuns entre docentes da rede estadual de ensino do RN na pandemia de COVID-19. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Federal Rural do Semiárido - UFERSA. Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia. 2021.

SANTOS, Carla Catarina. OLIVEIRA, Milenna Tainá Ferreira de. SÁ, Aurelania Maria de Carvalho Menezes. "As Principais Dificuldades enfrentadas por Professores durante a Pandemia para Avaliação dos Estudantes dos Anos Iniciais na Escola Municipal Dr. Severino Alves de Sá. *Revista de psicologia*. 2021.

SOUZA, J. M., DELL'AGLI, B. A. V., COSTA, R. Q. F. DA, & CAETANO, L. M. Docência na pandemia: saúde mental e percepções sobre o trabalho on-line. *Teoria E Prática Da Educação*, v. 24, n. 2, 142-159. <https://doi.org/10.4025/tpe.v24i2.59047>. 2021.

SOUZA, Maria Eduarda Iglésias Berardo de; NOVAES, Nathaly Maria Ferreira; ZIRPOLI, Bianca Berardo Pessoa. O Impacto da pandemia por Covid-19 na saúde mental dos professores: revisão sistemática da literatura. *FPS*. 2021.

TROTTINHO, Maria da Conceição Ribeiro. SILVA, Ivonilce Brelaz da. SOUSA, Maiana Maia. SANTOS, Adriana Damascena da Silva. MAXIMINO, Caio. Ansiedade, afeto negativo e estresse de docentes em atividade remota durante a pandemia da COVID-19. *Trabalho, Educação e Saúde*, Rio de Janeiro, v. 19, e00331162. DOI: 10.1590/1981-7746-sol00331. 2021.

Title

The health impacts of basic education teachers during the Covid-19 pandemic: a literature review.

Abstract

The objective of this research was to identify the works related to the impacts on the health of basic education teachers during the pandemic. A bibliographic research was carried out, through an integrative review in the base of the Scientific Electronic Library Online, in the Virtual Health Library and PubMed. The following keywords were used: Impacts, health, teachers, Basic education, Pandemic and COVID-19. The inclusion criteria were: works open to the public and that were in line with the objectives of this research. Eight articles were selected in the search using the keywords cited above. The exclusion criterion of the texts found was: articles that were not in accordance with the objective of this work. After the analysis of the texts, the main results of the collected articles were highlighted. The studies discussed the damage of the Covid-19 pandemic to the mental and physical health of teachers. Some factors were identified, such as overwork and domestic activity, which resulted in the exhaustion of these professionals, causing psychological and physical problems. Thus, the importance of physical and mental health care for educators in this pandemic period is highlighted, developing projects that mitigate the impacts of the pandemic on teachers.

Keywords

Illness; Professional valuation; Education; Health.

Recebido em: 03/01/2023.

Aceito em: 12/04/2023.